

**PLANO DE TRABALHO**

**EXERCÍCIO 2022**

**I – DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Razão Social:	CENTRO DE REABILITAÇÃO PIRACICABA		
CNPJ:	54.409.008/0001-35		
Endereço:	RUA ALMIRANTE BARROSO Nº 500	CEP:	13.416-398
Bairro:	SÃO JUDAS TADEU	Município:	PIRACICABA
Telefone:	(19) 3437-7200		
E-mail:	<a href="mailto:gerencia@crp.org.br">gerencia@crp.org.br</a>		
Endereço Eletrônico	<a href="http://www.crp.org.br">www.crp.org.br</a>		
Horário de Funcionamento:	7h30 as 17h00		
Banco:	001	Agência:	6516-1
Conta Corrente:	2041-9		

**II – RESPONSÁVEL LEGAL**

Nome:	RICARDO MIGUEL KRAIDE		
Telefone:	(19) 99604-0505		
RG:	11.347.934-7	CPF:	042.735.548-60
Data início do mandato:	01/01/2021		
Data término do mandato:	31/12/2022		

**III – RESPONSÁVEL TÉCNICO**

Nome:	Rebeca Padulla		
Telefone:	19 99202-8933	E-mail:	projetos@crp.org.br
Cargo:	Coordenador de Projetos Sociais	CRP:	126449/06



#### **IV – RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>Carga horária</b>
ADÃO APARECIDO DA SILVA	COZINHEIRO	44 h/semanal
OLGA ZIPPEL SOBRINHA	AUXILIAR DE CLASSE	44 h/semanal
VIVIAN FRANCO BARBOSA	FISIOTERAPEUTA	20 h/semanal

#### **V- IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS**

A OSC possui instalações próprias, assim divididas:

Administrativo: 3 banheiros e 6 salas (Gerência, Convênios, Reunião, Teledoações, Financeiro e Arquivo)

Térreo: 2 banheiros, 6 salas (Captação de recursos, Eventos, Dentista, Coordenação, Cozinha e Compras), Vestiário e Lavanderia.

Térreo: Recepção, Sala de Amentação, Mezanino, 2 banheiros e 21 Salas (Almoxarifado EPI, Almoxarifado Didático, Arquivo, Bazar, Médico, Enfermaria, Psicologia, Assistência Social, Sala desativada, Estimulação precoce, Estimulação precoce, Fisioterapia, Reunião, Terapeutas, Fonoaudiologia, Sala Fisioterapia, Sala Terapia Ocupacional, Academia, Sala vídeo e Arquivo).

Andar Inferior : 2 banheiro e 5 salas (Música, Arte e Movimento, Depósito, Sala aula e Informática) e Anfiteatro.

Andar inferior : 4 salas (Almoxarifado Material de Limpeza, Depósito limpeza, Arquivo Rh e depósito moveis).

Andar inferior: 2 banheiros, Cozinha e 8 salas (Artes, 2 Descanso, Cuidar de quem cuida, Depósito escola, 2 sala vaga e de Costura).

Área do Ginásio : 2 vestiários, Quadra poliesportiva e 4 salas (Professores e Depósito educação física).

Centro dia: 2 vestiários e 9 salas (4 salas ativas, 4 salas inativas, 1 sala de vídeo, 2 espaços grandes para atividades).

#### **VI – FINALIDADE ESTATUTÁRIA:**

O Centro de Reabilitação Piracicaba (CRP) tem por finalidade a promoção de um conjunto articulado de ações, de relevância pública e social e de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação, plena e efetiva, na sociedade.

#### **VII – BREVE HISTÓRICO DA ENTIDADE:**

O Centro de Reabilitação Piracicaba nasceu da iniciativa das famílias de Maria Cristina Guidotti, Eloisa Maranhão de Azevedo, Renato Ometto e Cleusa Aparecida Gobbo, que nasceram com deficiência. Em 1963,



elas se reuniram para criar um espaço com equipamentos e técnicas voltados à reabilitação da pessoa com deficiência.

Isso porque, na época, Piracicaba não dispunha de tratamento especializado para pessoas com deficiência os quais eram encaminhados através do Serviço Social Municipal para o Hospital das Clínicas em São Paulo. Diante de tais circunstâncias, viu-se a necessidade de criar em Piracicaba um local que proporcionasse tratamento especializado para pessoas com deficiência. Desta forma, o tratamento seria contínuo gerando resultados satisfatórios ao paciente, além de ser mais cômodo às famílias residentes no município e em cidades próximas.

Em 1965, o então prefeito Luciano Guidotti, que também foi o 1º presidente do Centro de Reabilitação Piracicaba, assinou uma ata que inaugurou a entidade, oferecendo a partir daí tratamento especializado para crianças com poliomielite e outras lesões cerebrais.

Em 1971 foi cedido pela prefeitura um terreno para a construção do prédio da instituição, e para que esse projeto se tornasse realidade o CRP contou com o apoio dos arquitetos Caio Tabajara Estevez e João Chaddah, além da realização de inúmeras ações e promoções beneficentes para levantamento de fundos.

Após tanto esforço foi inaugurada a 1ª ala do CRP em 1975 e posteriormente em 1987 a 2ª ala. Em maio de 2004 foram inaugurados o ginásio e o setor profissionalizante UNEP (Unidade Educacional e Profissionalizante).

Com o passar do tempo, o CRP cresceu, progrediu e se adaptou a fim de habilitar e reabilitar seus usuários, visando a inclusão social. Em 2004, a Instituição foi reconhecida como uma das 50 maiores entidades filantrópicas mais bem administradas do País e também recebeu o prêmio Madre Tereza de Calcutá de Direitos Humanos, outorgado pela Câmara de Vereadores do Município de Piracicaba. Em 2005, a Escola de Educação Especial João Guidotti, mantida pelo CRP, recebeu o Selo de Escola Solidária.

Hoje o CRP busca pelo protagonismo social das pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla e pelo fortalecimento de suas famílias. Atende gratuitamente uma média de 450 pessoas com deficiência de 0 a 59 anos, e sua família, nas áreas Terapêutica, Educacional, Centro Dia, Emprego Apoiado e Projetos Socioeducativos.

Abaixo os princípios que norteiam a organização:

### **MISSÃO**

Apoiar a pessoa com deficiência buscando seu desenvolvimento e independência, defendendo a garantia de direitos e construindo uma sociedade livre de barreiras.

### **VISÃO DE FUTURO**

Ser um centro de referência de soluções inovadoras para uma sociedade mais inclusiva.

### **VALORES**

Ética, Excelência, Inovação, Respeito e Trabalho em equipe.

### **VIII - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:**

Custeio de folha de pagamento de: 01 cozinheiro, 01 fisioterapeuta e 01 auxiliar de classe.



#### **IV – JUSTIFICATIVA:**

Acompanhando as transformações sistêmicas e fundamentado nas diretrizes das políticas públicas atuais, o CRP organiza suas ações com vistas a garantir à pessoa com deficiência a promoção de uma rede de cuidados e o exercício da cidadania desde o nascimento até a vida adulta, considerando as singularidades de cada sujeito e as especificidades de cada fase de vida.

Educação de qualidade para todos, promoção da saúde e proteção social são os pilares fundamentais dessa atuação visando promover as transformações na vida das pessoas no sentido da diminuição das desigualdades sociais e na construção de uma sociedade mais inclusiva e sustentável.

Dentre os serviços oferecidos pelo CRP, a Área Educacional é representada pela Escola de Educação Especial "João Guidotti", que oferece atendimento pedagógico aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular. O trabalho pedagógico se fundamenta no Currículo Funcional Natural, que visa instrumentalizá-los no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência, já que não se beneficiam do currículo regular de uma escola estadual. Oferece os anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, até o 5º ano desse nível de escolaridade. Os alunos que tenham condições de frequentar a escola regular ou os anos finais do Ensino Fundamental são encaminhados às escolas estaduais regulares. O currículo é enriquecido com aulas de música, educação física e informática e oficinas socioeducativas de coral, banda, música e movimento, culinária e horticultura. A organização e a participação em eventos esportivos e culturais envolvendo a participação da comunidade local também fazem parte do currículo com vistas a ampliar as oportunidades de desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. Visitas pedagógicas também são realizadas de forma a ampliar as experiências e os conhecimentos dos alunos. Os alunos também têm acesso a uma educação especial para o trabalho e o apoio necessário para serem inseridos no mercado de trabalho. Esta inserção é feita de acordo com a metodologia do Emprego Apoiado que abrange ações de identificação de perfil vocacional, busca de vagas e desenvolvimento de apoios para o colaborador contratado e para a empresa.

Na perspectiva da promoção da saúde, e fundamentado na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, o setor terapêutico promove a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual e múltipla, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social. Nesse contexto, a reabilitação constitui um processo de mão dupla, em que o indivíduo com deficiência, sua família e a comunidade deverão ser trabalhados simultaneamente. Assim, a programação do tratamento de reabilitação considera o indivíduo e a sua família como centro e agentes prioritários do processo. Todo o processo de reabilitação é desenvolvido por uma equipe multidisciplinar composta por profissionais de Psicologia, Serviço Social, Ortopedia, Neurologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

No âmbito da proteção social, o CRP desenvolve em parceria com a SMADS o Serviço em Centro dia de referência para pessoas com deficiência em situação de dependência e do âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS. Esse serviço tem a finalidade de oferecer cuidados durante o dia, em atividades básicas e instrumentais, complementares aos oferecidos pela família, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual, física ou múltipla.



Todas as ações são organizadas com vistas a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto da (o) cuidador (a), a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

Na perspectiva do mercado de trabalho, o CRP oferece o serviço Emprego Apoiado que é um método que visa a inclusão no mercado competitivo de trabalho de pessoas em situação de incapacidade mais significativa; respeitando e reconhecendo suas escolhas, interesses, pontos fortes e necessidades de apoio. Desenvolvido por meio de inserções personalizadas, busca de um posto de trabalho adequado às potencialidades e habilidades da pessoa, formação e treinamento in loco, desenvolvimento dos apoios necessários e a saída progressiva do consultor, sempre partindo do entendimento que o empregador e colaborador devem estar satisfeitos com a qualidade, produtividade e as condições do trabalho. O CRP é associado à Associação Nacional do Emprego Apoiado (ANEA).

Atendendo a todos os usuários dos serviços, são oferecidas quatro refeições por dia: café da manhã, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde, atingindo um total de 12.280 refeições por mês. As refeições são preparadas pela equipe de funcionários da cozinha contratada pelo CRP.

Através da parceria com o município de Charqueada, ofereceremos em 2022, o atendimento à pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla nas áreas terapêutica, educacional e profissionalizante a até **20** usuários do município na faixa etária de 0 à 29 anos. Para atingir esse objetivo, é necessária a contratação de recursos humanos.

#### **X – CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA:**

- Público Alvo: Pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla de 0 a 29 anos.
- Horário de atendimento: segunda a sexta-feira, das 7h30 às 17h30
- Capacidade total de atendimento: 20
- Número de pessoas atendidas pelo plano de trabalho: 20

#### **XI - OBJETIVO GERAL:**

Promover ações complementares de apoio sociofamiliar para a promoção do desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com deficiência.

#### **XII – METAS :**

Metas	Metodologia	Resultados Esperados		Método de verificação do cumprimento das metas	Periodicidade e de avaliação
		Metas Quantitativas	Metas Qualitativas		



Fortalecer os atendidos no processo de autoconhecimento e autonomia para tomada de decisões	<p>Auxiliar os professores em classe</p> <p>Auxiliar no treino de alimentação</p> <p>Levar os alunos dependentes ao banheiro.</p> <p>Refeição</p>	<p>50 atendimentos /semana</p> <p>10 atendimentos /semana</p> <p>100 atendimentos /semana</p> <p>50 refeições/semana</p>	Aumento da autonomia nas atividades diárias	<p>Relatório técnico</p> <p>Preenchimento de prontuário</p>	Trimestral
Oferecer atendimento terapêutico na área de fisioterapia para os atendidos com paralisia cerebral e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	<p>Atendimento de fisioterapia</p> <p>Orientação familiar</p>	<p>5 atendimentos / semana.</p> <p>5 orientações/ semana.</p>	<p>Aumento no desenvolvimento e autonomia nas atividades diárias.</p> <p>Fortalecimento de vínculos familiares.</p>	<p>Relatórios técnicos.</p> <p>Preenchimento de prontuário</p>	Trimestral

### **XIII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

As ações do plano de trabalho serão desenvolvidas de acordo com a o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) bem como a Lei Brasileira de Inclusão - LBI nº 13.146, com princípio de proteção integral, compreendendo a pessoa com deficiência em seu pleno desenvolvimento, que deve ser protegida garantindo todas as condições para o crescimento integral. Portanto, o plano de trabalho tem como objetivo promover ações complementares de apoio sociofamiliar e articulação em rede para a promoção do desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com deficiência.



As atividades desenvolvidas nos proporciona compreender melhor nossa demanda, bem como identificar os apoios necessários que cada atendido e sua família necessitam para garantir o desenvolvimento pleno da pessoa com deficiência.

Atividades/Ações	Profissional Responsável	Periodicidade	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Refeição	Cozinheiro	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Fisioterapia	Fisioterapeuta	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientação familiar	Fisioterapeuta	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auxiliar os professores em classe	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auxiliar no treino de alimentação.	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Levar os alunos dependentes ao banheiro.	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### Descrição das atividades:

**Refeição:** essa atividade é desenvolvida pela equipe da cozinha, que neste plano de trabalho é nosso cozinheiro, que realiza o trabalho de produção do café da manhã, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Toda alimentação é balanceada por uma nutricionista, com o objetivo de ofertar uma alimentação saudável e equilibrada.

**Atendimento Fisioterapia:** o atendimento de fisioterapia visa trabalhar as questões motoras do atendido, fortalecendo assim o desenvolvimento da pessoa com deficiência para o ganho de autonomia para atividades diárias. É importante ressaltar que o CRP trabalha como uma equipe multidisciplinar, então além dos atendimentos de fisioterapia, também contamos com médico neurologista, assistente social, psicólogo, terapeuta ocupacional e fonoaudiologia, de forma a atender a necessidade do atendido e oferecer os apoios necessários.

**Orientação Familiar:** são atendimentos sistemáticos realizados com a família dos atendidos. Essa orientação visa o fortalecimento de vínculos entre familiar e atendido, buscando o seu desenvolvimento pleno. A



necessidade de fortalecer as famílias no processo de desenvolvimento da pessoa com deficiência se faz necessário para não ocorrer a infantilização e retrocessos no desenvolvimento integral de nossos atendidos. Importante ressaltar que esse trabalho neste plano está centralizado na fisioterapeuta, porém essa atividade também ocorre com os demais profissionais da equipe multidisciplinar.

**Auxiliar professores em classe:** essa atividade será desenvolvida dentro da sala de aula com o objetivo de fortalecer o aluno com deficiência em seu processo de aprendizagem pedagógica, promovendo assim o processo de aprendizagem.

**Auxiliar no treino de alimentação:** auxiliar nas atividades diárias de alimentação dos alunos. Nosso objetivo é fortalecer a independência e autonomia para que todos consigam se alimentar de maneira plena, respeitando a particularidade de cada aluno, e com os apoios necessários.

**Levar os alunos dependentes ao banheiro:** auxiliar nas atividades diárias de higiene dos alunos, dentre elas a rotina de limpeza dos dentes com a escovação, uso do banheiro e auxílio na rotina do banho quando necessário. As atividades devem dar os apoios necessários para que a autonomia de cada aluno possa ser trabalhada e desenvolvida, garantindo a higiene e cuidados com a saúde.

#### **XIV - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS**

DESPESAS		Concedente	Proponente	Total
Item	Especificação			
<b>1</b>	<b>Folha de Pagamento:</b>			R\$ 89.698,37
1.1	Cozinheiro	R\$ 29.300,62	R\$ 2.158,67	
1.2	Fisioterapeuta	R\$ 30.535,92	R\$ 2.158,67	
1.3	Auxiliar de classe	R\$ 23.385,81	R\$ 2.158,67	
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>R\$ 89.698,37</b>

#### **XV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

##### **CONCEDENTE**

1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
R\$ 6.935,20					
7 Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
R\$ 6.935,20					



**PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

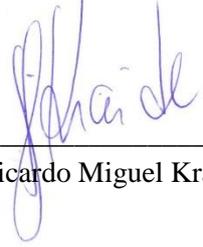
1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
R\$ 539,66					
7 Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
R\$ 539,66					

**XVI - DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do **Centro de Reabilitação Piracicaba**, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Charqueada, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento,

Charqueada, 20 de agosto de 2021



\_\_\_\_\_  
Ricardo Miguel Kraide

**XVII - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

Gestor: ( ) Aprovado ( ) Reprovado

Charqueada, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Assinatura:

