

PLANO DE TRABALHO

EXERCÍCIO 2022

I – DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social:	CENTRO DE REABILITAÇÃO PIRACICABA		
CNPJ:	54.409.008/0001-35		
Endereço:	RUA ALMIRANTE BARROSO Nº 500	CEP:	13.416-398
Bairro:	SÃO JUDAS TADEU	Município:	PIRACICABA
Telefone:	(19) 3437-7200		
E-mail:	gerencia@crp.org.br		
Endereço Eletrônico	www.crp.org.br		
Horário de Funcionamento:	7h30 as 17h00		
Banco:	001	Agência:	6516-1
Conta Corrente:	2041-9		

II – RESPONSÁVEL LEGAL

Nome:	RICARDO MIGUEL KRAIDE		
Telefone:	(19) 99604-0505		
RG:	11.347.934-7	CPF:	042.735.548-60
Data início do mandato:	01/01/2021		
Data término do mandato:	31/12/2022		

III – RESPONSÁVEL TÉCNICO

Nome:	Rebeca Padulla		
Telefone:	19 99202-8933	E-mail:	projetos@crp.org.br
Cargo:	Coordenador de Projetos Sociais	CRP:	126449/06



IV – RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS

Nome	Função	Carga horária
ADÃO APARECIDO DA SILVA	COZINHEIRO	44 h/semanal
OLGA ZIPPEL SOBRINHA	AUXILIAR DE CLASSE	44 h/semanal
VIVIAN FRANCO BARBOSA	FISIOTERAPEUTA	20 h/semanal

V- IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS

A OSC possui instalações próprias, assim divididas:

Administrativo: 3 banheiros e 6 salas (Gerência, Convênios, Reunião, Teledoações, Financeiro e Arquivo)

Térreo: 2 banheiros, 6 salas (Captação de recursos, Eventos, Dentista, Coordenação, Cozinha e Compras), Vestiário e Lavanderia.

Térreo: Recepção, Sala de Amentação, Mezanino, 2 banheiros e 21 Salas (Almoxarifado EPI, Almoxarifado Didático, Arquivo, Bazar, Médico, Enfermaria, Psicologia, Assistência Social, Sala desativada, Estimulação precoce, Estimulação precoce, Fisioterapia, Reunião, Terapeutas, Fonoaudiologia, Sala Fisioterapia, Sala Terapia Ocupacional, Academia, Sala vídeo e Arquivo).

Andar Inferior : 2 banheiro e 5 salas (Música, Arte e Movimento, Depósito, Sala aula e Informática) e Anfiteatro.

Andar inferior : 4 salas (Almoxarifado Material de Limpeza, Depósito limpeza, Arquivo Rh e depósito moveis).

Andar inferior: 2 banheiros, Cozinha e 8 salas (Artes, 2 Descanso, Cuidar de quem cuida, Depósito escola, 2 sala vaga e de Costura).

Área do Ginásio : 2 vestiários, Quadra poliesportiva e 4 salas (Professores e Depósito educação física).

Centro dia: 2 vestiários e 9 salas (4 salas ativas, 4 salas inativas, 1 sala de vídeo, 2 espaços grandes para atividades).

VI – FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

O Centro de Reabilitação Piracicaba (CRP) tem por finalidade a promoção de um conjunto articulado de ações, de relevância pública e social e de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação, plena e efetiva, na sociedade.

VII – BREVE HISTÓRICO DA ENTIDADE:

O Centro de Reabilitação Piracicaba nasceu da iniciativa das famílias de Maria Cristina Guidotti, Eloisa Maranhão de Azevedo, Renato Ometto e Cleusa Aparecida Gobbo, que nasceram com deficiência. Em 1963,



elas se reuniram para criar um espaço com equipamentos e técnicas voltados à reabilitação da pessoa com deficiência.

Isso porque, na época, Piracicaba não dispunha de tratamento especializado para pessoas com deficiência os quais eram encaminhados através do Serviço Social Municipal para o Hospital das Clínicas em São Paulo. Diante de tais circunstâncias, viu-se a necessidade de criar em Piracicaba um local que proporcionasse tratamento especializado para pessoas com deficiência. Desta forma, o tratamento seria contínuo gerando resultados satisfatórios ao paciente, além de ser mais cômodo às famílias residentes no município e em cidades próximas.

Em 1965, o então prefeito Luciano Guidotti, que também foi o 1º presidente do Centro de Reabilitação Piracicaba, assinou uma ata que inaugurou a entidade, oferecendo a partir daí tratamento especializado para crianças com poliomielite e outras lesões cerebrais.

Em 1971 foi cedido pela prefeitura um terreno para a construção do prédio da instituição, e para que esse projeto se tornasse realidade o CRP contou com o apoio dos arquitetos Caio Tabajara Estevez e João Chaddah, além da realização de inúmeras ações e promoções beneficentes para levantamento de fundos.

Após tanto esforço foi inaugurada a 1ª ala do CRP em 1975 e posteriormente em 1987 a 2ª ala. Em maio de 2004 foram inaugurados o ginásio e o setor profissionalizante UNEP (Unidade Educacional e Profissionalizante).

Com o passar do tempo, o CRP cresceu, progrediu e se adaptou a fim de habilitar e reabilitar seus usuários, visando a inclusão social. Em 2004, a Instituição foi reconhecida como uma das 50 maiores entidades filantrópicas mais bem administradas do País e também recebeu o prêmio Madre Tereza de Calcutá de Direitos Humanos, outorgado pela Câmara de Vereadores do Município de Piracicaba. Em 2005, a Escola de Educação Especial João Guidotti, mantida pelo CRP, recebeu o Selo de Escola Solidária.

Hoje o CRP busca pelo protagonismo social das pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla e pelo fortalecimento de suas famílias. Atende gratuitamente uma média de 450 pessoas com deficiência de 0 a 59 anos, e sua família, nas áreas Terapêutica, Educacional, Centro Dia, Emprego Apoiado e Projetos Socioeducativos.

Abaixo os princípios que norteiam a organização:

MISSÃO

Apoiar a pessoa com deficiência buscando seu desenvolvimento e independência, defendendo a garantia de direitos e construindo uma sociedade livre de barreiras.

VISÃO DE FUTURO

Ser um centro de referência de soluções inovadoras para uma sociedade mais inclusiva.

VALORES

Ética, Excelência, Inovação, Respeito e Trabalho em equipe.

VIII - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

Custeio de folha de pagamento de: 01 cozinheiro, 01 fisioterapeuta e 01 auxiliar de classe.



IV – JUSTIFICATIVA:

Acompanhando as transformações sistêmicas e fundamentado nas diretrizes das políticas públicas atuais, o CRP organiza suas ações com vistas a garantir à pessoa com deficiência a promoção de uma rede de cuidados e o exercício da cidadania desde o nascimento até a vida adulta, considerando as singularidades de cada sujeito e as especificidades de cada fase de vida.

Educação de qualidade para todos, promoção da saúde e proteção social são os pilares fundamentais dessa atuação visando promover as transformações na vida das pessoas no sentido da diminuição das desigualdades sociais e na construção de uma sociedade mais inclusiva e sustentável.

Dentre os serviços oferecidos pelo CRP, a Área Educacional é representada pela Escola de Educação Especial "João Guidotti", que oferece atendimento pedagógico aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular. O trabalho pedagógico se fundamenta no Currículo Funcional Natural, que visa instrumentalizá-los no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência, já que não se beneficiam do currículo regular de uma escola estadual. Oferece os anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, até o 5º ano desse nível de escolaridade. Os alunos que tenham condições de frequentar a escola regular ou os anos finais do Ensino Fundamental são encaminhados às escolas estaduais regulares. O currículo é enriquecido com aulas de música, educação física e informática e oficinas socioeducativas de coral, banda, música e movimento, culinária e horticultura. A organização e a participação em eventos esportivos e culturais envolvendo a participação da comunidade local também fazem parte do currículo com vistas a ampliar as oportunidades de desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. Visitas pedagógicas também são realizadas de forma a ampliar as experiências e os conhecimentos dos alunos. Os alunos também têm acesso a uma educação especial para o trabalho e o apoio necessário para serem inseridos no mercado de trabalho. Esta inserção é feita de acordo com a metodologia do Emprego Apoiado que abrange ações de identificação de perfil vocacional, busca de vagas e desenvolvimento de apoios para o colaborador contratado e para a empresa.

Na perspectiva da promoção da saúde, e fundamentado na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, o setor terapêutico promove a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual e múltipla, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social. Nesse contexto, a reabilitação constitui um processo de mão dupla, em que o indivíduo com deficiência, sua família e a comunidade deverão ser trabalhados simultaneamente. Assim, a programação do tratamento de reabilitação considera o indivíduo e a sua família como centro e agentes prioritários do processo. Todo o processo de reabilitação é desenvolvido por uma equipe multidisciplinar composta por profissionais de Psicologia, Serviço Social, Ortopedia, Neurologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

No âmbito da proteção social, o CRP desenvolve em parceria com a SMADS o Serviço em Centro dia de referência para pessoas com deficiência em situação de dependência e do âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS. Esse serviço tem a finalidade de oferecer cuidados durante o dia, em atividades básicas e instrumentais, complementares aos oferecidos pela família, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual, física ou múltipla.



Todas as ações são organizadas com vistas a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto da (o) cuidador (a), a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

Na perspectiva do mercado de trabalho, o CRP oferece o serviço Emprego Apoiado que é um método que visa a inclusão no mercado competitivo de trabalho de pessoas em situação de incapacidade mais significativa; respeitando e reconhecendo suas escolhas, interesses, pontos fortes e necessidades de apoio. Desenvolvido por meio de inserções personalizadas, busca de um posto de trabalho adequado às potencialidades e habilidades da pessoa, formação e treinamento in loco, desenvolvimento dos apoios necessários e a saída progressiva do consultor, sempre partindo do entendimento que o empregador e colaborador devem estar satisfeitos com a qualidade, produtividade e as condições do trabalho. O CRP é associado à Associação Nacional do Emprego Apoiado (ANEA).

Atendendo a todos os usuários dos serviços, são oferecidas quatro refeições por dia: café da manhã, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde, atingindo um total de 12.280 refeições por mês. As refeições são preparadas pela equipe de funcionários da cozinha contratada pelo CRP.

Através da parceria com o município de Charqueada, ofereceremos em 2022, o atendimento à pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla nas áreas terapêutica, educacional e profissionalizante a até **20** usuários do município na faixa etária de 0 à 29 anos. Para atingir esse objetivo, é necessária a contratação de recursos humanos.

X – CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA:

- Público Alvo: Pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla de 0 a 29 anos.
- Horário de atendimento: segunda a sexta-feira, das 7h30 às 17h30
- Capacidade total de atendimento: 20
- Número de pessoas atendidas pelo plano de trabalho: 20

XI - OBJETIVO GERAL:

Promover ações complementares de apoio sociofamiliar para a promoção do desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com deficiência.

XII – METAS :

Metas	Metodologia	Resultados Esperados		Método de verificação do cumprimento das metas	Periodicidade e de avaliação
		Metas Quantitativas	Metas Qualitativas		



Fortalecer os atendidos no processo de autoconhecimento e autonomia para tomada de decisões	<p>Auxiliar os professores em classe</p> <p>Auxiliar no treino de alimentação</p> <p>Levar os alunos dependentes ao banheiro.</p> <p>Refeição</p>	<p>50 atendimentos /semana</p> <p>10 atendimentos /semana</p> <p>100 atendimentos /semana</p> <p>50 refeições/semana</p>	Aumento da autonomia nas atividades diárias	<p>Relatório técnico</p> <p>Preenchimento de prontuário</p>	Trimestral
Oferecer atendimento terapêutico na área de fisioterapia para os atendidos com paralisia cerebral e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	<p>Atendimento de fisioterapia</p> <p>Orientação familiar</p>	<p>5 atendimentos / semana.</p> <p>5 orientações/ semana.</p>	<p>Aumento no desenvolvimento e autonomia nas atividades diárias.</p> <p>Fortalecimento de vínculos familiares.</p>	<p>Relatórios técnicos.</p> <p>Preenchimento de prontuário</p>	Trimestral

XIII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As ações do plano de trabalho serão desenvolvidas de acordo com a o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) bem como a Lei Brasileira de Inclusão - LBI nº 13.146, com princípio de proteção integral, compreendendo a pessoa com deficiência em seu pleno desenvolvimento, que deve ser protegida garantindo todas as condições para o crescimento integral. Portanto, o plano de trabalho tem como objetivo promover ações complementares de apoio sociofamiliar e articulação em rede para a promoção do desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com deficiência.



As atividades desenvolvidas nos proporciona compreender melhor nossa demanda, bem como identificar os apoios necessários que cada atendido e sua família necessitam para garantir o desenvolvimento pleno da pessoa com deficiência.

Atividades/Ações	Profissional Responsável	Periodicidade	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Refeição	Cozinheiro	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Fisioterapia	Fisioterapeuta	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientação familiar	Fisioterapeuta	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auxiliar os professores em classe	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auxiliar no treino de alimentação.	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Levar os alunos dependentes ao banheiro.	Auxiliar de Classe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Refeição: essa atividade é desenvolvida pela equipe da cozinha, que neste plano de trabalho é nosso cozinheiro, que realiza o trabalho de produção do café da manhã, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Toda alimentação é balanceada por uma nutricionista, com o objetivo de ofertar uma alimentação saudável e equilibrada.

Atendimento Fisioterapia: o atendimento de fisioterapia visa trabalhar as questões motoras do atendido, fortalecendo assim o desenvolvimento da pessoa com deficiência para o ganho de autonomia para atividades diárias. É importante ressaltar que o CRP trabalha como uma equipe multidisciplinar, então além dos atendimentos de fisioterapia, também contamos com médico neurologista, assistente social, psicólogo, terapeuta ocupacional e fonoaudiologia, de forma a atender a necessidade do atendido e oferecer os apoios necessários.

Orientação Familiar: são atendimentos sistemáticos realizados com a família dos atendidos. Essa orientação visa o fortalecimento de vínculos entre familiar e atendido, buscando o seu desenvolvimento pleno. A



necessidade de fortalecer as famílias no processo de desenvolvimento da pessoa com deficiência se faz necessário para não ocorrer a infantilização e retrocessos no desenvolvimento integral de nossos atendidos. Importante ressaltar que esse trabalho neste plano está centralizado na fisioterapeuta, porém essa atividade também ocorre com os demais profissionais da equipe multidisciplinar.

Auxiliar professores em classe: essa atividade será desenvolvida dentro da sala de aula com o objetivo de fortalecer o aluno com deficiência em seu processo de aprendizagem pedagógica, promovendo assim o processo de aprendizagem.

Auxiliar no treino de alimentação: auxiliar nas atividades diárias de alimentação dos alunos. Nosso objetivo é fortalecer a independência e autonomia para que todos consigam se alimentar de maneira plena, respeitando a particularidade de cada aluno, e com os apoios necessários.

Levar os alunos dependentes ao banheiro: auxiliar nas atividades diárias de higiene dos alunos, dentre elas a rotina de limpeza dos dentes com a escovação, uso do banheiro e auxílio na rotina do banho quando necessário. As atividades devem dar os apoios necessários para que a autonomia de cada aluno possa ser trabalhada e desenvolvida, garantindo a higiene e cuidados com a saúde.

XIV - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

DESPESAS		Concedente	Proponente	Total
Item	Especificação			
1	Folha de Pagamento:			R\$ 89.698,37
1.1	Cozinheiro	R\$ 29.300,62	R\$ 2.158,67	
1.2	Fisioterapeuta	R\$ 30.535,92	R\$ 2.158,67	
1.3	Auxiliar de classe	R\$ 23.385,81	R\$ 2.158,67	
TOTAL GERAL				R\$ 89.698,37

XV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20
7 Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20	R\$ 6.935,20



PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

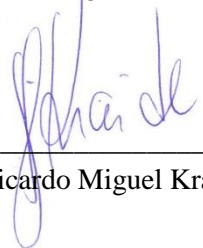
1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66
7 Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66	R\$ 539,66

XVI - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do **Centro de Reabilitação Piracicaba**, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Charqueada, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento,

Charqueada, 20 de agosto de 2021



Ricardo Miguel Kraide

XVII - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Gestor: () Aprovado () Reprovado

Charqueada, ____/____/____ Assinatura:

