

REPUBLICAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL DE PIRACICABA/SP

Balço patrimonial de 01/01/2021 a 31/12/2021 expresso em R\$

Nome	2021	2020
ATIVO	3336386,41	3052888,22
ATIVO CIRCULANTE	1650314,59	1361282,24
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA	1024487,74	376052,77
CAIXA	67885,80	1873,46
CAIXA MATRIZ	67885,80	1873,46
	0,00	0,00
BANCOS C/ MOVIMENTO SEM RESTRIÇÃO	1764,11	0,10
BANCO (COM PARTICIPANTE)	1764,11	0,10
	0,00	0,00
BANCOS C/ MOVIMENTO COM RESTRIÇÃO	83781,39	67326,35
BANCO (COM PARTICIPANTE)	83781,39	67326,35
	0,00	0,00
APLICAÇÕES FINANCEIRAS DE LIQUIDEZ IMEDIATA SEM RESTRIÇÃO	172297,74	165314,48
APLICAÇÃO (COM PARTICIPANTE)	172297,74	165314,48
	0,00	0,00
APLICAÇÕES FINANCEIRAS DE LIQUIDEZ IMEDIATA COM RESTRIÇÃO	698758,70	141538,38
APLICAÇÃO (COM PARTICIPANTE)	698758,70	141538,38
	0,00	0,00
CRÉDITOS A RECEBR	517214,72	527516,60
CRÉDITOS A RECEBR	517214,72	527516,60
OUTROS VALORES A RECEBER	4000,00	14301,88
DEPOSITO JUDICIAL / RECURSAL	513214,72	513214,72
	0,00	0,00
OUTROS CRÉDITOS	108490,18	451991,71
ADIANTAMENTOS	50663,51	41988,98
ADIANTAMENTO DE FÉRIAS	50663,51	41988,98
	0,00	0,00
TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES	9381,02	15174,44
IRRF A RECUPERAR	114,12	114,12
OUTROS IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES	2836,26	2836,26
PERDCOMP	23,70	0,00
INSS A RECUPERAR	6406,94	11822,85
IMPOSTOS A RECUPERAR	0,00	401,21
	0,00	0,00
OUTROS	48445,65	383789,25
DEPOSITOS JUDICIAIS	389,79	2759,41
	0,00	0,00
RECURSOS DE PARCERIAS EM PROJETOS (COM PARTICIPANTE)	22010,86	361244,84
CHEQUES PRÉ DATADOS	25815,00	19785,00
COBRANÇA BLOQUEADA	230,00	0,00
	0,00	0,00
CREDITO COM TERCEIROS	0,00	11039,04
ADIANTAMENTO À FORNECEDORES	0,00	11039,04
	0,00	0,00
DESPESAS ANTECIPADAS	121,95	5721,16
SEGUROS A APROPRIAR	121,95	5721,16
SEGURO BENS IMÓVEIS	0,00	1660,47
SEGURO BENS MÓVEIS	121,95	4060,69
	0,00	0,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE	1686071,82	1691605,98
OUTROS CRÉDITOS	0,00	166,41
EMPRESIMOS	0,00	166,41
EMPRESIMOS À FUNCIONARIOS	0,00	166,41
	0,00	0,00
INVESTIMENTOS	215,51	65,51
OUTROS INVESTIMENTOS	215,51	65,51
CAPITAL - COOPERATIVA	215,51	65,51
	0,00	0,00
IMOBILIZADO	1663276,12	1668793,87
IMOBILIZADO SEM RESTRIÇÃO	1828489,50	1826589,50
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	129792,21	127892,21

MÓVEIS E UTENSÍLIOS	663916,02	663916,02
VEÍCULOS	135593,65	135593,65
IMÓVEIS	120005,26	120005,26
CONSTRUÇÕES EM ANDAMENTO	426928,51	426928,51
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	274591,76	274591,76
OUTRAS IMOBILIZAÇÕES	77662,09	77662,09
	0,00	0,00
(-) DEPRECIÇÃO ACUMULADA BENS SEM RESTRIÇÃO	-169314,77	-162383,50
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ADMINISTRATIVOS	-30389,48	-27883,21
MÓVEIS E UTENSÍLIOS	-59502,43	-56742,07
VEÍCULOS	-32148,26	-32148,26
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	-37284,09	-35619,45
OUTRAS IMOBILIZAÇÕES	-9990,51	-9990,51
	0,00	0,00
IMOBILIZADO COM RESTRIÇÃO	4863,93	4863,93
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	4863,93	4863,93
	0,00	0,00
(-) DEPRECIÇÃO ACUMULADA BENS COM RESTRIÇÃO	-762,54	-276,06
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ADMINISTRATIVOS	-762,54	-276,06
	0,00	0,00
INTAGÍVEL	22580,19	22580,19
INTANGÍVEL	22793,69	22793,69
MARCAS E PATENTES	1229,00	1229,00
DIREITOS AUTORAIS	2295,99	2295,99
SOFTWARE E PROGRAMAS DE COMPUTADOR	19268,70	19268,70
	0,00	0,00
(-) AMORTIZAÇÃO	-213,50	-213,50
SOFTWARE E PROGRAMAS DE COMPUTADOR	-213,50	-213,50
PASSIVO E PATRIMONIO	3336386,41	3052888,22
PASSIVO CIRCULANTE	426145,77	1100473,15
CONTAS A PAGAR	92183,75	19555,00
FORNECEDORES	92183,75	19555,00
FORNECEDORES	92183,75	19555,00
	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E SOCIAIS	213778,11	681714,27
OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS A PAGAR	145311,94	161266,08
SALARIOS A PAGAR	54752,79	54010,62
PENSAO ALIMENTICIA A PAGAR	169,08	0,00
AUTONOMOS A PAGAR	2242,76	4382,85
AÇÕES TRABALHISTAS A PAGAR	0,00	30697,00
FÉRIAS A PAGAR (PROV.)	88147,31	72175,61
	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES SOCIAIS A RECOLHER	68466,17	520448,19
INSS A RECOLHER	19457,97	5930,82
PIS SOBRE A FOLHA	0,00	496845,88
FGTS A RECOLHER	21868,07	0,00
IRRF SOBRE A FOLHA A RECOLHER	19432,97	11897,44
CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER	655,38	0,00
ENCARGOS SOBRE FÉRIAS A RECOLHER	7051,78	5774,05
	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES TRIBUTARIAS	3730,10	3981,44
IMPOSTOS FISCAIS RETIDOS A RECOLHER	3730,10	3981,44
IRRF SOBRE SERVIÇOS A RECOLHER	34,07	122,33
ISS SOBRE SERVIÇOS A RECOLHER	667,77	440,45
INSS SOBRE SERVIÇOS A RECOLHER	1980,04	1898,22
PIS/COFINS/CSLL SOBRE SERVIÇOS A RECOLHER	1048,22	1520,44
	0,00	0,00
OUTRAS EXIGIBILIDADES	116453,81	395222,44
OUTROS	0,00	1420,15
SEGUROS A PAGAR	0,00	1420,15
	0,00	0,00
CONVENIOS PROJETOS E SUBVENÇÕES	116453,81	393802,29
RECURSOS DE PROJETOS EM EXECUÇÃO (COM PARTICIPANTE)	116453,81	393802,29
	0,00	0,00
PATRIMONIO	2910240,64	1952415,07
PATRIMONIO SOCIAL	142689,69	142689,69
PATRIMONIO SOCIAL	142689,69	142689,69

PATRIMONIO SOCIAL	142689,69	142689,69
	0,00	0,00
SUPERAVIT/ DEFICIT	2767550,95	1809725,38
SUPERAVIT/ DEFICIT ACUMULADOS	2284435,25	1809725,38
SUPERAVITS ACUMULADOS	1809725,38	1656198,05
AJUSTES DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	506532,01	118254,73
(-) AJUSTE DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	-31822,14	-47382,74
SUPERAVITS ACUMULADOS ANO BASE	0,00	280231,73
(-) DEFICITS ACUMULADOS ANO BASE	0,00	-197576,39
	0,00	0,00
RESULTADO DO EXERCÍCIO	483115,70	0,00
SUPERÁVIT ANO BASE	633103,89	0,00
(-) DÉFICIT ANO BASE	-149988,19	0,00

Reconhecemos a exatidão do presente Balanço Patrimonial, a vista dos documentos apresentados, cujo Ativo e Passivo importam R\$ 3.336.386,41 - (Tres Milhões Trezentos e Trinta e Seis Mil Trezentos e Oitenta e Seis Reais e Quarenta e Um Centavos).

Demonstração do Resultado do Exercício Fiscal de 01/01/2021 a 31/12/2021 expresso em R\$

Código	Classificação	Nome	2021	2020
1	1	RECEITAS OPERACIONAIS	6.693.941,57	5.970.653,48
2	1.1	COM RESTRIÇÃO	2.712.380,53	2.665.432,47
3	1.1.1	ASSITENCIA SOCIAL	2.712.380,53	2.665.432,47
11	1.1.1.10	PROJETO PREFEITURA SALTINHO	44.843,07	43.537,92
12	1.1.1.11	PROJETO PDDE	6.650,00	15.700,01
13	1.1.1.12	PROJETO SERV DE PROTEÇÃO SOCIAL - CENTRO DIA	551.446,59	527.615,81
57	1.1.1.13	PROJETO RIO DAS PEDRAS	63.928,32	48.597,85
71	1.1.1.23	PROJETO SUS	498.741,48	452.738,88
92	1.1.1.28	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO	0,00	31.368,92
6	1.1.1.3	PROJETO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	1.058.541,58	1.014.821,33
103	1.1.1.30	REDES EDUCATIVAS	100.840,22	73.822,55
104	1.1.1.31	BEM ME QUER	0,00	103.247,00
105	1.1.1.32	NUTRIR BEM	10.499,34	81.686,93
106	1.1.1.33	EDUCAR PARA INCLUIR	0,00	80.879,96
114	1.1.1.37	JUIZADO ESPECIAL CRIMINAL	0,00	119.383,88
119	1.1.1.40	PROJETO CONEXÕES: FAMILIA	84.116,65	0,00
120	1.1.1.41	PROJETO CUIDAR + DROGA RAIA	113.760,45	0,00
121	1.1.1.42	PROJETO REPICIN - FUMDECA	107.012,83	0,00
7	1.1.1.6	PROJETO CONVENIO CHARQUEADA	72.000,00	72.031,43
14	1.2	SEM RESTRIÇÃO	3.981.561,04	3.305.221,01
15	1.2.1	GERAIS	3.981.561,04	3.305.221,01
16	1.2.1.1	DOAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES	3.797.143,17	3.148.032,83
17	1.2.1.2	EVENTOS E CAMPANHAS FINANCEIRAS	160.078,60	142.388,99
18	1.2.1.3	RENDIMENTO/ RECEITAS FINANCEIRAS	6.591,85	114,75
20	1.2.1.5	RECEITAS FINANCEIRAS OUTRAS	14.247,42	6.139,44
59	1.2.1.6	MENSALIDADES/ CONTRIBUIÇÕES	3.500,00	8.545,00
21	3	CUSTOS E DESPESAS OPERACIONAIS	2.821.620,77	2.698.717,08
22	3.1	COM RESTRIÇÃO	2.714.178,00	2.641.591,29
23	3.1.1	ASSISTENCIA SOCIAL	2.714.178,00	2.641.591,29
33	3.1.1.10	PROJETO CONVENIO SALTINHO	-44.971,29	-43.537,92
34	3.1.1.11	PROJETO CONVENIO PDDE	-6.650,00	-15.700,01
76	3.1.1.13	PROJETO SUS	-498.741,48	-448.084,44
94	3.1.1.28	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO	0,00	-12.182,17
99	3.1.1.29	EDUCAR PARA INCLUIR	0,00	-80.879,96
26	3.1.1.3	PROJETO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	-1.058.541,58	-1.014.821,34
100	3.1.1.30	REDES EDUCATIVAS	-100.840,22	-73.822,55
101	3.1.1.31	BEM ME QUER	0,00	-103.247,00
102	3.1.1.32	NUTRIR BEM	-10.499,34	-81.686,93
113	3.1.1.36	JUIZADO ESPECIAL CRIMINAL	0,00	-119.383,88
122	3.1.1.39	PROJETO CUIDAR + DROGA RAIA	-113.760,45	0,00
27	3.1.1.4	PROJETO CONVENIO RIO DAS PEDRAS	-63.928,32	-48.597,85
123	3.1.1.40	PROJETO RECIPIIN	-107.012,83	0,00
124	3.1.1.41	PROJETO CONEXOES: FAMILIA ESCOLA	-84.116,65	0,00
28	3.1.1.5	PROJETO CONVENIO CHARQUEADA	-73.669,25	-72.031,43
32	3.1.1.9	PROJETO SERV DE PROT SOCIAL	-551.446,59	-527.615,81

37	3.2	SEM RESTRIÇÃO	-107.442,77	-57.125,79
38	3.2.1	OUTRAS DESPESAS	-107.442,77	-57.125,79
40	3.2.1.2	DESPESAS FINANCEIRAS	-29.936,32	-27.372,33
41	3.2.1.3	DESPESAS DE MANUTENÇÃO	-73.098,54	-29.753,46
62	3.2.1.4	ASSISTENCIA SOCIAL	-4.407,91	0,00
42	4	RESULTADO BRUTO	3.872.320,80	3.271.936,40
43	5	OUTRAS DESPESAS E RECEITAS	3.389.205,10	3.189.281,06
44	5.1	OPERACIONAIS	3.381.787,35	3.183.443,06
45	5.1.2	DESPESAS ADMINISTRATIVAS	-3.381.787,35	-3.183.443,06
46	5.1.2.1	COM FUNCIONARIOS	-2.517.282,60	-2.424.384,59
47	5.1.2.2	BENEFICIOS	-151.861,71	-117.504,58
61	5.1.2.3	OUTRAS DESPESAS ADMINISTRATIVAS	-710.836,83	-640.604,14
49	5.1.2.4	DESPESAS TRIBUTARIAS	-1.806,21	-949,75
53	5.3	PROVISÕES	-7.417,75	-5.838,00
54	5.3.1	PROVISÕES DO BALANÇO	-7.417,75	-5.838,00
55	5.3.1.1	OUTRAS PROVISÕES	-7.417,75	-5.838,00
56	9	DEFICIT/ SUPERAVIT	483.115,70	82.655,34

Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido de 01/01/2021 a 31/12/2021 expresso em R\$

Nome	2021	2020
SALDO INICIAL		
<u>PATRIMONIO SOCIAL</u>	142.689,69	142.689,69
PATRIMONIO SOCIAL	142.689,69	142.689,69
<u>SUPERAVIT/ DEFICIT</u>	1.809.725,38	1.656.215,56
SUPERAVIT	1.936.429,78	1.574.338,44
DEFICIT	-197.576,39	-407.298,55
AJUSTES DE EXERCICIOS ANTERIORES	70.871,99	489.175,67
TOTAL INICIAL	1.952.415,07	1.798.905,25
MOVIMENTO ANO BASE		
<u>SUPERAVIT/ DEFICIT</u>	957.825,57	153.509,82
SUPERAVIT	506.399,49	362.091,34
DEFICIT	47.588,20	209.722,16
AJUSTES DE EXERCICIOS ANTERIORES	403.837,88	-418.303,68
TOTAL MOVIMENTO	957.825,57	153.509,82
SALDO FINAL		
<u>PATRIMONIO SOCIAL</u>	142.689,69	142.689,69
PATRIMONIO SOCIAL	142.689,69	142.689,69
<u>SUPERAVIT/ DEFICIT</u>	2.767.550,95	1.809.725,38
SUPERAVIT	2.442.829,27	1.936.429,78
DEFICIT	-149.988,19	-197.576,39
AJUSTES DE EXERCICIOS ANTERIORES	474.709,87	70.871,99
TOTAL FINAL	2.910.240,64	1.952.415,07

Demonstração dos Fluxos de Caixa de 01/01/2021 a 31/12/2021 expresso em R\$

Nome	2021	2020
FLUXOS DE CAIXA ORIGINÁRIOS DE ATIVIDADES OPERACIONAIS		
SUPERAVIT (DÉFICIT) DO PERÍODO	483.115,70	82.655,34
DEPRECIACÃO E AMORTIZACÃO	7.417,75	5.838,00
(+/-) AJUSTES DE EXERCICIOS ANTERIORES	474.709,87	70.871,99
(AUMENTO) REDUÇÃO CREDITOS A RECEBER	10.301,88	-11.060,00
(AUMENTO) REDUÇÃO DESPESAS ANTECIPADAS	5.599,21	293,68
(AUMENTO) REDUÇÃO RECURSOS DE CONVENIOS E PROJETOS	339.233,98	-306.696,66
(AUMENTO) REDUÇÃO OUTRAS CONTAS A RECEBER/ REALIZAR	4.267,55	43.300,39
AUMENTO (REDUÇÃO) FORNECEDORES	72.628,75	-25.345,79
AUMENTO (REDUÇÃO) OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E SOCIAIS	-467.936,16	10.885,30

AUMENTO (REDUÇÃO) OBRIGAÇÕES TRIBUTARIAS	-251,34	1.409,88
AUMENTO (REDUÇÃO) RECURSOS EM EXECUÇÃO	-277.348,48	211.312,86
AUMENTO (REDUÇÃO) OUTRAS CONTAS A PAGAR	-1.420,15	-22.064,66
CAIXA LIQUIDO CONSUMIDO PELAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	650.318,56	61.400,33
<u>FLUXOS DE CAIXA ORIGINÁRIOS DE ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</u>		
(-) COMPRAS DE IMOBILIZADO/ INTANGÍVEL	-1.900,00	-21.285,87
(-) OUTROS INVESTIMENTOS	-150	-
		3,00
CAIXA LIQUIDO CONSUMIDO PELAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTOS	-2.050,00	-21.288,87
<u>FLUXOS DE CAIXA ORIGINÁRIOS DE ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS</u>		
(-) EMPRESTIMOS CONCEDIDOS	166,41	232,58
CAIXA LIQUIDO CONSUMIDO PELAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	166,41	232,58
AUMENTO (REDUÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	648.434,97	40.344,04
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA NO INICIO DO PERÍODO	376.052,77	335.708,73
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA NO FINAL DO PERÍODO	1.024.487,74	376.052,77
AUMENTO (REDUÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	648.434,97	40.344,04

NOTAS EXPLICATIVAS

I) QUADRO CONTEXTUAL

NOTA 1 - CONTEXTO OPERACIONAL: O Centro de Reabilitação Piracicaba, inscrita no CNPJ 54.409.008/0001-35, cujo qual foi constituído em 30/09/1970, tem como objetivo:

- Habilitar e reabilitar física, educacional, social e profissionalmente as pessoas com deficiência física, intelectual ou múltipla; com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor exceto as decorrentes de condutas típicas e distúrbios psiquiátricos; bebês provenientes de hospitais e que apresentam algum grau de risco ao nascer; pessoas com transtorno do espectro autista;
 - Desenvolver ações complementares aos serviços socioassistenciais visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social;
 - Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para os novos projetos de vida, propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
 - Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas para atuação profissional;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência dos indivíduos com deficiência ou em situação de risco pessoal ou vulnerabilidade social, no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso.

II) DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

NOTA 2 - APRESENTAÇÃO: Na elaboração das demonstrações financeiras e patrimoniais de 31/12/2021, a Entidade adotou os critérios das Leis 11.638/2007, 11.941/2009 que alteram os artigos da 6.404/1976, com observância as práticas contábeis adotadas no Brasil, atendendo as Resoluções do CFC: ITG 2000 a qual estabelece critérios e procedimentos a serem adotados pela Entidade para a escrituração contábil de seus fatos patrimoniais, por meio de qualquer processo, bem como a guarda e a manutenção da documentação e de arquivos contábeis e a responsabilidade do profissional da contabilidade, aplicável a toda e qualquer Entidade; ITG 2002, cuja qual estabelece critérios e procedimentos específicos de avaliação, de reconhecimento das transações e variações patrimoniais, de estruturação das demonstrações contábeis e as informações mínimas a serem divulgadas em notas explicativas de Entidade sem finalidade de lucros; e NBC TG 1000, cuja norma estabelece padrões de mensuração, reconhecimento e divulgação (quando aplicável).

Conforme NBC TG 26 e NBC TG 1000 Seção 3, a Entidade apresenta todos os demonstrativos exigidos, sendo eles: Balanço Patrimonial, a Demonstração do Superávit ou Déficit do Período, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Social, a demonstração dos Fluxos de Caixa e as Notas Explicativas.

III) ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

NOTA 3 - FORMALIDADES: O nível de detalhamento da escrituração contábil está alinhado às necessidades de informações dos usuários internos e externos, sendo proporcional à complexidade das operações da Entidade e dos requisitos de informação a ela aplicáveis.

A Entidade mantém um sistema de escrituração uniforme, em idioma e em moeda corrente nacionais, em ordem cronológica dos fatos, sempre com base em documentos de origem ou elementos que comprovem o registro contábil. O registro contábil contém o número de identificação do lançamento em ordem sequencial relacionado ao respectivo documento de origem ou, na sua falta, em elementos que comprovem ou evidenciem fatos contábeis.

A Entidade efetua a escrituração em forma digital e mantém o arquivo magnético autenticado pelo registro público competente, portanto, não há necessidade de impressão e encadernação em forma de livro. A documentação da Entidade é composta por todos os documentos, livros, papéis, registros e outras peças, que apoiam ou compõem a escrituração contábil.

O profissional da contabilidade orienta e comunica as exigências legais, sendo responsabilidade da Entidade o cumprimento delas.

IV) PRINCIPAIS PRÁTICAS ADOTADAS E ESCLARECIMENTOS

NOTA 4 - PRINCÍPIOS E PRÁTICAS: A contabilidade da Entidade segue o princípio da prudência, respeitando sempre os requisitos legais e

de normas contábeis. Prima-se pela adoção do menor valor para os componentes do Ativo e do maior para os do Passivo, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais.

Importante ressaltar que este princípio pressupõe o emprego de certo grau de precaução no exercício dos julgamentos necessários às estimativas em certas condições de incerteza, no sentido de que Ativos e Receitas não sejam superestimadas e que Passivos e despesas não sejam subestimados, atribuindo maior confiabilidade ao processo de mensuração e apresentação dos demonstrativos.

NOTA 5 - PLANO DE CONTAS: Em atendimento ao item 10 da Resolução 1.409/2012, a Entidade tem seu plano de contas segregado por atividade, além disto seu plano distingue-se por grupos com e sem restrição, conforme previsto em norma.

NOTA 6 - AJUSTES A VALOR PRESENTE: A Entidade encontra-se em conformidade com a Resolução 2009/00151 e NBC TG 12, visto que não se faz necessário qualquer ajuste, uma vez que os ajustes à valor presente são irrelevantes.

DOS REGISTROS E SALDOS CONTÁBEIS

NOTA 7 - CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA: Os valores contabilizados neste subgrupo representam moeda em caixa físico e saldos bancários (conta corrente e aplicações de curto prazo), isto é, recursos de característica de liquidez imediata ou de até 90 dias (no caso de aplicações). As aplicações financeiras, quando ocorrem, são registradas pelos valores originais, acrescidas/diluídas das variações apresentadas em extrato.

NOTA 8 - CRÉDITOS A RECEBER: Referem-se a valores pagos de PIS sobre folha de pagamento. Neste caso a Entidade está com um processo para restituir os impostos que foram pagos mensalmente até agosto/2019 e conforme o acórdão julgado em 23/04/2019 confirmou os termos da sentença, que julgou procedente o pedido para declarar a imunidade tributária do Centro de Reabilitação, quanto ao PIS, nos termos do artigo 195, § 7º, da Constituição Federal, bem como condenou a União a restituir ao Centro de Reabilitação os valores pagos a título de PIS, desde os cinco anos que antecederam a propositura da ação.

- Depósito judicial / Recursal R\$ 513.214,72
- Outros valores a receber R\$ 4.000,00

NOTA 9 - OUTROS CRÉDITOS: Fazem parte deste subgrupo os adiantamentos realizados à terceiros, sejam estes à colaboradores, fornecedores ou outros, cujo valor adiantado não tenha tido contrapartida até o encerramento do exercício em 31/12/2021. Abaixo o detalhamento:

- Adiantamento de Férias R\$ 50.663,51
- Cheques pré datados R\$ 25.815,00
- Depósitos judiciais R\$ 389,79
- Cobrança = 230,00

NOTA 10 - TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES: Fazem parte deste saldo, os valores de impostos cuja recuperação está sendo avaliada, estima-se a recuperação dos mesmos no menor prazo possível.

Estes valores surgem na maioria das vezes por pagamentos duplicados e/ou retenções. Compõe este saldo os impostos abaixo:

- INSS a recuperar = 6.406,94
- IRRF recuperar = 114,12
- Outros Impostos = 2.836,26
- PERD Comp = 23,70

NOTA 11 – RECURSOS EM PARCERIAS EM PROJETOS: Fazem parte deste subgrupo os valores dos Projetos que foram firmados pela Entidade e que ainda não foram recebidos. Compõe esse saldo os valores abaixo:

- Convênio Prefeitura Municipal de Rio das Pedras R\$ 4.975,31
- Convenio S.U.S = 3.609,59
- Convênio Secretária da Educação = 6.911,58
- Projeto Serv. Prot. Social = 6.514,38

NOTA 12 – CREDITOS COM TERCEIROS: Fazem parte deste subgrupo os adiantamentos realizados à fornecedores, cujo valor adiantado não tenha tido contrapartida até o encerramento do exercício em 31/12/2021.

Crédito com Terceiros R\$ 0,00

NOTA 13 - DESPESAS ANTECIPADAS: São classificados neste subgrupo as aplicações de recursos em despesas cujos benefícios ocorrerão no exercício seguinte ou por mais de um período, para que o valor possa ser rateado conforme realização/ efeito.

A medida em que o período decorre os valores proporcionais ao período são reconhecidos em resultado.

- Seguro de Bens Móveis = 121,95

NOTA 14 – IMOBILIZADOS E INTANGÍVEIS: Conforme previsto pela ITG 2002, aprovada pela resolução 1.409/2012, os ativos immobilizados das Entidades são segregados por: Com restrição, Sem restrição e Doados. São registrados pelo custo de aquisição e outros gastos são capitalizados, apenas quando há um aumento nos benefícios econômicos desse item do immobilizado. Qualquer outro tipo de gasto é reconhecido no resultado, como despesa quando incorrido. A depreciação é calculada pelo método linear com base nas taxas discriminadas abaixo.

A Entidade apresenta em seu Balanço, immobilizados sem restrição, conforme valores abaixo:

- Máquinas e Equipamentos R\$ 129.792,21
- (-) Depreciação Máquinas e Equipamentos R\$ 30.389,48
- Móveis e Utensílios R\$ 663.916,02
- (-) Depreciação Móveis e Utensílios R\$ 59.502,43
- Veículos R\$ 135.593,65
- (-) Depreciação Veículos R\$ 32.148,26
- Imóveis R\$ 120.005,26
- Construções em Andamentos R\$ 426.928,51
- Computadores e Periféricos R\$ 274.591,76
- (-) Depreciação Computadores e Periféricos R\$ 37.284,09

- Outras Imobilizações R\$ 77.662,09
- (-) Depreciação Outras Imobilizações R\$ 9.990,51
- Marcas e Patentes R\$ 1.229,00
- Direitos Autorais R\$ 2.295,99
- Software e Programas de Computação R\$ 19.268,70
- (-) Depreciação Software e Programas de Computação R\$ 213,50

A Entidade apresenta em seu Balanço, imobilizado com restrição, conforme valores abaixo:

- Máquinas e Equipamentos R\$ 4.863,93
- (-) Depreciação Máquinas e Equipamentos R\$ 762,54

Taxas anuais de depreciação por item:

Máquinas e Equipamentos	10%
Móveis e Utensílios	10%
Veículos	20%
Computadores e Periféricos	20%
Outras Imobilizações	10%
Software e Programas de Computação	20%

A Entidade prevê a contratação de serviço especializado, a fim de realizar um levantamento patrimonial dos bens adquiridos até 31/12/2014, bem como para testar seus ativos à redução ao valor recuperável, atendendo assim a seção 17 e seção 27 da NBC TG 1000.

NOTA 15 - FORNECEDORES: Referem-se à aquisição de bens, serviços e outros, cujas duplicatas serão pagas no período seguinte. A escrituração se dá por meio de documento hábil e legítimo, conforme previsto pela NBC TG 1000, seção 11 para os bens comprados de fornecedor (a crédito de curto prazo), o registro é realizado com base no valor não descontado devido ao fornecedor, o que normalmente equivale ao valor da nota fiscal.

NOTA 16 - OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E SOCIAIS: Este grupo é composto pelas obrigações relativas à funcionários, cuja qual contempla desde o salário a pagar e seus encargos, até as provisões que se realizarão nos períodos seguintes, conforme segue:

Obrigações Trabalhistas a Pagar

- Autônomos a pagar R\$ 2.242,76
- Férias a Pagar (Provisão) R\$ 88.147,31
- Pensão Alimentícia = 169,08
- Salários a pagar R\$ 54.752,79

Obrigações Sociais a Recolher

- Contribuições a recolher R\$ 655,38
- Encargos sobre férias a recolher (Provisão) R\$ 7.051,78
- FGTS = 21.868,07
- INSS a Recolher R\$ 19.457,97
- IRRF sobre a folha a Recolher R\$ 19.432,97

Vale salientar no caso das provisões de férias e encargos de férias, o registro ocorre mensalmente através dos avos devidos, conforme direito adquirido pelos funcionários. O saldo na data de encerramento do balanço reflete os direitos adquiridos ainda não pagos/realizados até a data.

NOTA 17 - OUTRAS EXIGIBILIDADES: Compõe este grupo os valores de créditos tais como: adiantamento de clientes, seguros a pagar, descontos antecipados e os valores referente aos saldos em 31/12/2021, dos Projetos que estão em andamento na Entidade e os que terminaram e serão devolvidos. Compõe esse saldo os valores abaixo:

- Projeto Cuidar + Droga Raia R\$ 88.878,53
- Convênio Prefeitura Rio das Pedras R\$ 4.038,23 (a ser utilizado em 2.022)
- Projeto Je crim – Revitalização do Telhado R\$ 416,12
- Projeto Nutrir Bem R\$ 421,49
- Projeto Redes Educativas R\$ 15.090,58 (Fundeca – a ser devolvido)
- Projeto Conexões = 7.076,54
- Projeto Recipin = R\$ 531,32

Ainda referente aos seguros contemplados nesse grupo, é importante destacar que de forma conservadora, com vistas ao Princípio da Continuidade, a Entidade efetua a contratação dos seguros em valor considerado suficiente para cobertura de eventuais sinistros.

NOTA 18 - PATRIMONIO SOCIAL: O patrimônio da Entidade é apresentado em valores atualizados e compreende o líquido: ativo (-) passivos, acrescidos do valor do superávit ou déficit, cujo qual, conforme ITG 2002 item 15 deve ser incorporado ao Patrimônio social.

NOTA 19 - PROVISÃO DE PASSIVOS E ATIVOS CONTINGENTES: Não há contingências conhecidas para conseqüente registro contábil.

NOTA 20 - EVENTOS SUBSEQUENTES: Os administradores não declaram a existência de fatos ocorridos subsequentemente à data de encerramento do exercício, que venham a ter efeito relevante sobre a situação patrimonial ou financeira da Entidade ou que possam provocar efeitos sobre seus resultados futuros.

NOTA 21 – RECEITAS E SUBVENÇÕES: Em atendimento à Resolução 1412/2012 as receitas são mensuradas pelo valor justo da

contraprestação recebida, ou a receber, deduzida de quaisquer descontos comerciais (trade discounts) e/ou bonificações (volume rebates) concedidos.

As receitas da Entidade são reconhecidas através de serviços prestados, locações, doações de pessoas físicas e jurídicas e arrecadação com campanhas financeiras. Valores estes mantidos em conta corrente bancária em nome da Entidade.

Detalhamento das receitas:

- Total Grupo Doações e contribuições R\$ 3.797.143,17, sendo:

Cota Patronal R\$ 796.767,82
Doações Pessoa Jurídica R\$ 34.754,64
Doações Pessoa Física R\$ 65.928,43
Nota Fiscal Paulista R\$ 336.589,10
Prestação Pecuniária R\$ 1.250,00
Teledoações R\$ 1.470.535,18
Teledoações Caixa R\$ 925.972,40
Serviço Voluntário = R\$ 165.345,60

- Total Grupo Eventos e Campanhas Financeiras R\$ 160.078,60, sendo:

Almoço Árabe = 20.500,00
Arcelor sem Fome = 28.320,00
Campanha união solidária = 9.700,01
Canelone = 23.542,00
Cassoulet do bem = 13.470,55
CRP Day = 35.761,00
Feijoada Solidária = 22.949,04
Renda Brecho = 5.836,00

- Total Grupo Convênios e projetos (Assistência Social) R\$ 2.712.380,53, sendo:

Convênio Prefeitura Municipal de Charqueada R\$ 72.000,00
Convênio P.D.D.E = 6.650,00
Convênio Prefeitura Municipal de Saltinho R\$ 44.843,07
Convênio Prefeitura Municipal de Rio das Pedras R\$ 63.928,32
Convênio Nutrir Bem (Condeca) R\$ 10.499,34
Projeto Conexão Família Fumdeca = 84.116,65
Projeto Cuidar Droga Raia = 113.760,45
Projeto Recipin Fumdeca = 107.012,83
Redes Educativas Fumdeca R\$ 100.840,22
Convênio Secretaria da Educação (Secretaria estadual da educação) R\$ 1.058.541,58
Projeto Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias (Fundo Municipal de Assistência Social) R\$ 551.446,59
Projeto SUS (Prefeitura de Piracicaba) R\$ 498.741,48

- Total Grupo Mensalidade e Contribuições, sendo:

Locação Espaço R\$ 3.500,00

- Total Grupo Outras Receitas R\$ 6.591,85, sendo:

Descontos obtidos R\$ 3,07
Receitas Financeiras R\$ 1.584,78
Receitas financeiras com restrição R\$ 5.004,00
Despesas recuperadas R\$ 5.760,44
Rendimento = R\$ 8.487,00

1. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

1.1. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS NA MODALIDADE CENTRO DIA DE REFERÊNCIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL E MÚLTIPLA.

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O Serviço Centro dia de referência para pessoas com deficiência em situação de dependência é do âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS, conforme estabelece a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais/2009. Tem a finalidade de oferecer cuidados durante o dia, em atividades básicas e instrumentais, complementares aos ofertados pela família, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Todas as ações são organizadas com vistas a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto da (o) cuidador (a), a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência ou pessoa idosa.

OBJETIVO GERAL:

Ofertar atividades coletivas e/ou individualizadas de convivência, autocuidado e fortalecimento de vínculos, promoção da autonomia e participação social para pessoas com deficiência e seus familiares.

METODOLOGIA UTILIZADA:

A equipe de referência, será responsável pelo planejamento, gestão, execução, acompanhamento, monitoramento do serviço e avaliação de resultados, tendo como princípios a identificação de competências na equipe, a atuação interdisciplinar no grupo e as orientações técnicas do MDS para a execução do serviço.

O atendimento terá início com a identificação dos casos com perfil do serviço e a acolhida das demandas do usuário, por meio da escuta ativa e qualificada que dará origem a construção de um Plano de Atendimento Individual ou Familiar. Tal plano será elaborado a partir da consideração das particularidades do usuário e sua família, das especificidades da deficiência, das questões de saúde associadas, do uso de órteses e próteses, a situação de dependência, idade dos usuários, sexo, perfil dos cuidadores familiares, dentre outros aspectos importantes para a definição das atividades e a consecução dos objetivos do serviço com o usuário. No contexto de construção conjunta

do plano de atendimento serão definidas as atividades a serem desenvolvidas, as condições de acesso e permanência no Centro Dia, os compromissos das partes envolvidas, as capacidades e ofertas disponibilizadas pelas partes, as dificuldades a serem superadas conjuntamente, os resultados esperados e a forma de acompanhamento dos resultados. No plano ainda poderão ser especificadas a orientação familiar e os apoios no domicílio para troca de experiência de cuidados, os encaminhamentos e acompanhamentos a outros serviços, o acesso a direitos e a previsão de atividades externas para envolvimento da comunidade e favorecimento do processo de inclusão social. Por outro lado, o plano de trabalho do serviço será organizado a partir de um conjunto variado de atividades de convívio e de organização da vida cotidiana; oficinas; grupos de orientação e apoio ao cuidador familiar; atividades para promoção do convívio familiar, grupal e social; mobilização de família extensa ou ampliada; mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; elaboração de relatórios e/ou prontuários; apoio a inserção da pessoa com deficiência no mundo do trabalho, por meio da metodologia do Emprego Apoiado, como base nas fases: formação inicial para o trabalho, para os usuários que desejarem se inserir no mercado de trabalho formal; captação de vagas para pessoa com deficiência; sensibilização e apoio às empresas para contratação de pessoas com deficiência; inserções personalizadas fornecendo o treinamento e acompanhamento pós-colocação.

Serão oferecidos grupos que mais despertaram o interesse dos usuários no ano anterior: autogestão/ autodefensoria; artesanato, culinária, horta, capoeira, informática e autocuidados. Todas as ações deverão ser orientadas para a formação de grupos dinâmicos de convivência que promovam a construção da autonomia no grupo, no serviço, no domicílio, na comunidade e na sociedade em geral. Colocaremos maior ênfase nas ações destinadas às famílias, com grupos focais de escuta aos cuidadores, visando o apoio nas demandas que enfrentam. Todas as atividades serão desenvolvidas sempre de forma interprofissional, buscando alcançar os objetivos traçados pelo serviço para cada usuário e sua família, bem como a concretização de um projeto de vida.

O Monitoramento do serviço se dará em todas as etapas de implementação das ações, desde a definição do cronograma de atividades até a avaliação final. A equipe multiprofissional se responsabilizará pelo acompanhamento contínuo do desenvolvimento do serviço e desenvolvimento de instrumentos para análises sistematizadas periódicas em relação a execução dos recursos, realização das atividades, cumprimento de prazos e alcance das metas e objetivos. Assim, caso seja identificada alguma situação crítica, serão adotadas medidas corretivas para melhorar sua operacionalização. A avaliação permanente do interesse do usuário e sua família, do perfil do serviço e da compatibilidade com a participação do usuário em outros serviços e atividades no território, ofertados por outras políticas públicas, entidades sociais e/ou serviços comunitários será fundamental para a definição do tempo de permanência do usuário no serviço.

O serviço funcionará todos os cinco dias da semana, no período da manhã e da tarde, porém o horário de permanência de cada usuário no serviço pode variar, de acordo com o estabelecido no Plano Individual ou Familiar de Atendimento, que considerará as demandas e/ou interesses pessoais.

Serão oferecidas 4 refeições por dia: café da manhã, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Será disponibilizado transporte para os usuários que tiverem essa necessidade comprovada.

O serviço funcionará na sede do Centro de Reabilitação, em espaço independente, que conta com recepção, salas de atendimento psicossocial, sala de reuniões, descanso, oficinas, banheiros e vestiários masculinos e femininos e espaço de convivência. O espaço físico é considerado como espaço social e de relações interpessoais, por isso são organizados de forma a proporcionar atenção acolhedora, resolutiva e humana. Por meio de ambiências planejadas, o espaço será organizado o mais similar possível das situações reais para oferecer ambiente adequado e estimulador ao desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Atividades como jogos de mesa, cineclube, leitura, organização da vida cotidiana (hábitos de higiene, preparo de lanche; cuidado e organização dos pertences e dos espaços comuns), atividades recreativas entre outras são constituintes das ambiências e acontecem, nos intervalos entre as oficinas e atividades em grupo definidas no cronograma do serviço. Cabe a ressalva que devido a pandemia da Covid-19, as ações do Serviço continuaram com adaptações, são elas:

- Acompanhamento e orientação aos atendidos e de suas famílias de forma remota utilizando ferramentas digitais e meios de comunicação;
- Visita domiciliar nos casos identificados a necessidade de intervenção in loco, com a utilização de EPI'S, mantendo todos os cuidados estabelecidos pela OMS;
- Grupos e oficinas online visando a diminuição dos impactos do isolamento social;
- Planejamento dos encaminhamentos para os demais serviços e políticas públicas locais evitando circulação e aglomeração das famílias nos territórios;
- Identificação da presença de redes de apoio e ações coletivas para possíveis ações conjuntas, visando o acompanhamento efetivo de cada núcleo;
- Atenção para as situações de insegurança alimentar nas buscas ativas de famílias em situação de vulnerabilidade social, com a viabilização de alimentos ou encaminhamentos para os equipamentos que possam suprir tal demanda, entre outras ações que se fizerem necessárias de acordo com avaliação da equipe técnica e discussão de caso em equipe.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ambiência	Ambiência	Ambiência	Ambiência	Ambiência
Informática	Capoeira	Artesanato	Alimentação Saudável	Sensibilização de empresas para inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho
	Grupo: Popstar			
Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
Ambiência	Ambiência	Ambiência	Ambiência	Ambiência
Informática	Capoeira	Artesanato	Grupo: de apoio/escuta aos cuidadores	
Grupo: Jovens Felizes	Grupo: Amigos		Alimentação Saudável	

PÚBLICO ALVO:

Jovens e adultos na faixa etária entre 18 e 59 anos de idade em situações de deficiência (intelectual e/ou múltipla) e dependência e suas famílias, prioritariamente os beneficiários do Benefício da Assistência Social de Prestação Continuada (BPC), em situação de pobreza e ou risco por violação de direitos, que estejam incluídos no Cadastro Único de Programas Sociais (CadÚnico) ou que atendam a um dos seguintes critérios: isolamento social, abandono, negligência, maus tratos, ausência de cuidadores familiares, precariedade dos cuidados familiares em virtude do envelhecimento, doença ou ausência dos pais ou responsáveis, e estresse do cuidador familiar em virtude dos cuidados de longa permanência.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea e encaminhamentos da rede socioassistencial e/ou outros serviços públicos da rede de saúde e educação.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

100 beneficiários com deficiência intelectual ou múltipla

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	30 horas	Celetista
Assistente Social	1	26 horas	Celetista
Auxiliar Administrativo	1	44 horas	Celetista
Coordenadora	1	30 horas	Celetista
Cuidador	2	44 horas	Celetista
Motorista	1	44 horas	Celetista
Oficineiro	3	06 horas	Prestador de Serviço
Psicóloga	2	30 horas	Celetista
Consultora de Emprego Apoiado	1	30 horas	Celetista
Serviços Gerais	1	44 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	30 horas	Celetista
Supervisor Institucional	1	08 horas	Prestador de Serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: O serviço atende os municípios de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Aditivo de Contrato/Termo de colaboração Processo nº 194.252/2017, Chamamento público nº 09/2018 – Meta 2, firmado com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de Piracicaba (SMADS).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$527.411,92, sendo R\$35.843,53 advindo de recurso federal e R\$ 491.568,36 de recurso municipal.

1.2. HABILITAÇÃO E REABILITACAO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:**

Fundamentado na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, o projeto tem como propósito a reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual e múltipla, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social. Nessa perspectiva, a reabilitação constitui um processo de mão dupla, em que o indivíduo com deficiência, sua família e a comunidade deverão ser trabalhados simultaneamente. Assim, a programação do tratamento de reabilitação considera o indivíduo e a sua família como centro e agentes prioritários do processo. Todo o processo de reabilitação é desenvolvido por uma equipe multidisciplinar composta por profissionais de Psicologia, Serviço Social, Ortopedia, Neurologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

OBJETIVO:

Oferecer atendimentos multiprofissionais para a reabilitação sensório-motora de crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual e múltipla, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Fundamentado na Portaria GM/MS nº 1060, de 5 de junho de 2002 que instituiu a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, todas as ações de reabilitação previstas dentro de uma abordagem multiprofissional e interdisciplinar, procuraram garantir também o princípio da integralidade. Nesse contexto, e, respeitando as necessidades próprias da sua condição, foram realizadas atividades que buscaram promover a inclusão social de crianças e adolescentes com deficiência bem como o acesso aos serviços públicos, aos bens culturais e aos produtos decorrentes do avanço social, político, econômico e tecnológico da sociedade. A inclusão do usuário no projeto tem como primordial a porta de entrada acontecer no CRP a partir de encaminhamentos realizados pela Atenção Básica, pois é uma forma de fortalecermos a política da atenção básica, bem como a articulação do trabalho em rede, que é fundamental para a garantia do acesso universal dos cidadãos aos serviços e ações de saúde, de acordo com as suas necessidades com o objetivo de oferecer uma atenção integral. A partir dos encaminhamentos é realizada a avaliação biopsicossocial, com o objetivo de identificar os apoios necessários, as intervenções, as barreiras e os encaminhamentos necessários em cada caso, considerando o indivíduo de uma forma integral para traçar o Projeto Terapêutico Singular (PTS), denominado nesse contexto de Plano de Ação Individual, onde são descritas as potencialidades, as ações terapêuticas e outras atividades a serem desenvolvidas para garantir o melhor desenvolvimento para o usuário. A partir da avaliação são desenvolvidas as seguintes atividades: acolhimento psicossocial de familiares e cuidadores; acompanhamento terapêutico dos recém-nascidos de alto risco; discussões de caso junto a equipe multiprofissional para acompanhamento das aquisições neuropsicomotoras; atendimentos individuais e/ou em grupo realizados por médicos, fisioterapeuta, assistente social, psicólogo, fonoaudiólogo e terapeuta ocupacional e encaminhamentos para os serviços das diversas políticas setoriais, de acordo com as necessidades individuais de cada usuário. Os atendimentos são realizados na sede da instituição que conta com sala de espera, 2 consultórios médicos, 1 consultório odontológico, salas de atendimentos multiprofissionais nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional, sala de acolhimento psicossocial, sala de reuniões, salas para profissionais, cozinha e banheiros.

Desde o ano de 2020 até 2021, estamos vivenciando a pandemia do COVID-19. Mediante esse momento algumas medidas foram necessárias para garantir o atendimento e acompanhamento dos bebês, crianças e adolescentes. Atendimentos por vídeo chamada serão realizadas, bem como o atendimento presencial dos casos mais graves, e de famílias que optarem por atendimento presencial. O atendimento presencial aconteceu a cada uma hora, garantindo o tempo de higienização da sala e troca de EPI do profissional.

As reuniões com a rede continuarão acontecendo de forma online, e quando possível e necessário de forma presencial.

PÚBLICO ALVO:

Bebês prematuros com risco no desenvolvimento psicomotor, crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual ou múltipla na faixa etária de 0 a 18 anos.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea, encaminhamentos da rede de saúde, principalmente maternidades e PSFs e rede de educação.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

300 crianças e adolescentes com deficiência.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Auxiliar Administrativo	1	44 h	Celetista
Fisioterapeuta	1	30 horas	Celetista
Fisioterapeuta	1	25 horas	Celetista
Fisioterapeuta	1	24 horas	Celetista
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista
Fonoaudióloga	2	30 horas	Celetista
Médico Neurologista	1	14 horas	Prestador de Serviço
Médico Ortopedista	1	3 horas	Prestador de Serviço
Recepcionista	1	44 horas	Celetista
Serviços Gerais	1	44 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	30 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	25 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto abrangem as crianças e adolescentes dos municípios de Piracicaba, Saltinho, Charqueada e Rio das Pedras.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

1º Aditivo ao Convênio 093/2019 processo nº 150.182-1/2019 celebrado com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba; Aditivo de Contrato/Termo de Colaboração 06/2019 celebrado com o Município de Charqueada; Termo de Fomento 02/2021 celebrado com o município de Saltinho; Convênio 001/2021 celebrado com o município de Rio das Pedras.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: SMS - R\$499.153,355; Charqueada – R\$72.000,00; Saltinho: R\$44.843,07; Rio das Pedras – R\$59.703,72.

1.3. ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL JOÃO GUIDOTTI**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

A Escola de Educação Especial João Guidotti, oferece atendimento pedagógico aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular. O trabalho pedagógico se fundamenta no Currículo Funcional Natural Integral e Individual, tendo como objetivo proporcionar maior autonomia, responsabilidade e permitir que o educando seja protagonista de sua vida pessoal, acadêmica e social. Oferece, somente, os anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, até o 5º ano desse nível de escolaridade.

OBJETIVO:

Desenvolver os educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada com Deficiência Intelectual, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios de progredir nos estudos e garantir educação especial para o trabalho bem como proporcionar iniciação à educação profissional.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Considerando o atual cenário que estamos vivendo da Pandemia do Coronavírus Covid-19, e pensando em amenizar os prejuízos que está causando o distanciamento social, a equipe diretiva e o corpo docente optaram pelo retorno às aulas no modelo de Atendimento Híbrido (presencial/ remoto) de acordo com a resolução SEDUC 11, de 26/01/2021 e nos termos do Decreto Estadual 65.384/2020 e da Deliberação CEE 196/2021. A escola se organizou para receber os alunos no sistema rodízio de turmas, de acordo com cada fase do Plano São Paulo, respeitando e seguindo as diretrizes sanitárias do Protocolo Intersetorial (Saúde e Educação) do Plano São Paulo, complementadas pelas medidas constantes nos Protocolos Específicos para o setor da Educação, para assim, garantir a qualidade do ensino, a segurança e saúde, dos alunos, professores e demais funcionários. As aulas remotas seguirão através de atividades impressas e videoaulas, acompanhamento da equipe multidisciplinar via telefone e pelos grupos no WhatsApp. Ficou estabelecido também, um dia na semana para os professores conversarem por vídeo chamada com os alunos, e a cada 15 dias os pais retirarem as atividades impressas e os materiais de apoio. Os registros serão feitos através de vídeos e fotos no qual os pais comprovarão a realização das atividades. Nos dias das aulas presenciais os alunos terão reforço do conteúdo das atividades enviadas para casa.

A operacionalização da proposta pedagógica baseia-se no Currículo Funcional Natural Integral e Individual que parte do pressuposto que educação não é só "escolaridade" no sentido de conteúdos meramente acadêmicos, e que todas as pessoas podem se beneficiar da educação. Contemplando os quatro pilares da Educação: Aprender a Aprender, Aprender a Ser, Aprender a Fazer e Aprender a Conviver. Tendo como objetivo proporcionar maior autonomia, responsabilidade e permitir que o educando seja protagonista de sua vida pessoal, acadêmica e social. As atividades são contextualizadas, oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas AVPs (Atividades de Vida Prática) e AVDs (Atividades de Vida Diária); incluindo não só o asseio corporal e cuidados domésticos mas também atividades relacionadas ao lazer, transporte, saúde e vida social, através de ações conjuntas com a família e comunidade. Deste modo, as disciplinas foram divididas por professor, permitindo que os alunos troquem de professoras e classes em horários determinados, possibilitando novos ganhos sociais e acadêmicos. Como complemento às aulas, são oferecidas oficinas de Música (Coral, Banda e Música e Movimento) e oficinas esportivas (futsal, basquete, atletismo, ginástica rítmica e dança criativa). O conteúdo das disciplinas de História, Geografia, Artes e Ciências são desenvolvidos através de projetos em todas as classes. Os projetos que serão desenvolvidos este ano são: Diversidade e Sustentabilidade Social. Além, das atividades diversificadas que incluem a HORTICULTURA, CULINÁRIA E ATIVIDADES LABORAIS DIVERSIFICADAS.

As atividades pedagógicas se desenvolverão durante 200 dias letivos conforme legislação pertinente, por 4 horas diárias em cada turno, de acordo com o Calendário Escolar homologado pela Diretoria Regional de Ensino.

As etapas de escolarização se organizam da seguinte forma, na modalidade de ensino Fundamental:

- Grupo I – Escolarização inicial, para alunos de 6 a 14 anos e 11 meses;
- Grupo II – Programa de Educação Especial para o Trabalho ou atividade sócio- ocupacionais para aluno a partir de 15 anos a 29 anos e 6 meses.

A escola é organizada por níveis, sendo eles: IV, V e VI e Classes de Centro acadêmico e Laboral. A grade curricular é composta das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Artes, Ed. física, Ed. musical e atividades diversificadas. Embora

a escola seja organizada por níveis, o planejamento é feito de forma individualizada. Os alunos são oriundos de todos os bairros da cidade e de alguns municípios vizinhos. A maioria é de famílias com nível socioeconômico inferior e de vulnerabilidade social, sendo filhos de pais com nível cultural abaixo da média e outros analfabetos.

PÚBLICO ALVO:

Educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos da Diretoria Regional de Ensino ou transferência de outra escola de educação especial

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

206 alunos com deficiência intelectual ou múltipla

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Auxiliar de classe	3	44 h	Celetista
Auxiliar de cozinha	1	44 h	Celetista
Cozinheira geral	1	40 h	Celetista
Cozinheiro geral	1	44 h	Celetista
Diretora escolar	1	40 h	Celetista
Orientadora Pedagógica	1	40 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	15 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	16 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	16 h	Celetista
Professora PIII	12	20 h	Celetista
Professora PIII	2	40 h	Celetista
Professor de Música	2	20 h	Celetista
Serviços Gerais	2	44 h	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

A Escola de Educação Especial atende alunos dos municípios de Piracicaba, Saltinho, Charqueada e Rio das Pedras.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Aditivo de Contrato/Termo de colaboração Processo SE 1008/0068/2016 SPdoc 2105995/2018 celebrado com a Secretaria Estadual da Educação do Estado de São Paulo; Aditivo de Contrato/Termo de Colaboração 06/2019 celebrado com o Município de Charqueada; Termo de Fomento 02/2021 celebrado com o município de Saltinho; Convênio 001/2021 celebrado com o município de Rio das Pedras.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: SEE - R\$1.051.630,00; Charqueada – R\$72.000,00; Saltinho: R\$44.843,07; Rio das Pedras – R\$59.703,72.

1.4. REDE DE CUIDADO INTEGRAL E INTEGRADO NA PRIMEIRA INFÂNCIA (RECIPIN)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto propõe a ampliação dos atendimentos de reabilitação neuropsicomotora já desenvolvidos pela organização qualificando-os como um programa ampliado de desenvolvimento na primeira infância, por meio de uma visão de serviços mais abrangentes e integrados para as crianças com riscos no desenvolvimento neuropsicomotor e suas famílias.

OBJETIVO GERAL:

Promover a articulação de uma rede de cuidados integral e integrado visando a estruturação do vínculo mãe/bebê prematuro ou com deficiência e a atenuação de sequelas no desenvolvimento neuropsicomotor e em seus efeitos relacionais e sociais.

METODOLOGIA UTILIZADA:

As ações aqui propostas focam principalmente nas intervenções multissetoriais, com os serviços de saúde como porta de entrada, com vistas a alcançar as crianças precocemente com serviços que apoiem as famílias nos cuidados ao desenvolvimento e promovam, protejam e apoiem o desenvolvimento da primeira infância. Essas intervenções destinadas a promover os cuidados ao desenvolvimento serão articulados com os serviços de saúde materna e infantil já existentes, com os serviços da educação, para promover a aprendizagem, e com a rede de proteção social e infantil, para chegar às populações mais vulneráveis. Tais intervenções, incluindo apoio às famílias, para que possam prestar cuidados ao desenvolvimento das crianças e resolver as dificuldades quando estas ocorrerem, têm como alvo vários riscos para o desenvolvimento. Assim, terão duas vertentes, considerando as necessidades da criança e do cuidador primário, incluindo tanto os cuidados ao desenvolvimento da criança como a saúde e o bem-estar das mães e das famílias. Consideramos essa abordagem como importante ponto de entrada para colaborações multissetoriais que apoiem famílias e chegam a crianças muito pequenas. Entre essas colaborações, são essenciais: a alimentação, como apoio ao crescimento e à saúde; a proteção da criança, para prevenção da violência, e o apoio às famílias; a proteção social, para garantir a estabilidade financeira familiar e a capacidade de acesso aos serviços; e à educação, para oferecer oportunidades de qualidade desde as primeiras aprendizagens. Esse projeto prevê a promoção de programas de educação voltados para os pais (programas de parentalidade), realização de visitas domiciliares e articulação com a rede de proteção social, saúde e educação. Tais ações serão fundamentadas em dois importantes pilares do SUAS: Matricialidade sociofamiliar: que considera a capacidade protetiva e socializadora da família (seja ela biológica ou construída), em relação a criança em seus processos peculiares de desenvolvimento, e a necessidade de que as políticas públicas compreendam a família como pessoas de direitos de proteção do Estado, assegurando seu papel de responsável pelo desenvolvimento das crianças e garantindo o exercício de suas funções sociais; e Territorialização: considerando que algumas ações serão desenvolvidas nos domicílios e nos equipamentos do território; Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (MS 2012); Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008) e Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Grupos de educação voltados para os pais (grupos de parentalidade): grupos focais organizados para atender as necessidades de fortalecimento das competências parentais para os cuidados ao desenvolvimento da criança bem como para promover a saúde e o bem-estar das mães e das famílias de maior vulnerabilidade. Importante ressaltar que estamos vivendo uma pandemia com a COVID-19, portanto os grupos poderão acontecer de forma online e possivelmente no segundo semestre de forma presencial, a depender das orientações e intervenções estaduais e federais com as liberações e as fases da pandemia.

Visitas Domiciliares: Serão realizadas de forma contínua, com frequência variada, dependendo da necessidade de cada caso, visando dar sentido as atividades de vida diária transformando o olhar e a dinâmica familiar, bem como fortalecer a rede de apoios sociais aos familiares. Com a pandemia COVID 19, as visitas sofrerão algumas mudanças. Serão realizadas visitas emergenciais com todos os cuidados e EPI para equipe, e de forma contínua, apenas quando as fases de enfrentamento ao Covid estiverem com o contágio mais baixo.

Articulação de uma Rede de Cuidados Integral e Integrado para o bebê/criança e seus familiares: A equipe multiprofissional, realizará encaminhamentos, acompanhamento, discussões de caso e monitoramento do acesso e permanência do bebê/criança ou familiar em serviços públicos essenciais. Tais ações de matriciamento serão fundamentais para alinhar as condutas compartilhadas e complementares, constituindo-se um espaço propício para corresponsabilização, capacitação em serviço e educação permanente da rede de cuidados. Importante ressaltar que com o momento vivenciado pela pandemia, o CRP estará realizando reuniões e matriciamento de forma online com a rede e, apenas quando for de extrema necessidade estaremos realizando esse trabalho de forma presencial.

PÚBLICO ALVO:

Bebês com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e seus familiares

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos de maternidades e equipamentos de saúde ou assistência social.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

100 bebês e crianças com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e seus familiares, idade de 0 a 5 anos.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicóloga	1	20h	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	20h	Celetista
Assistente Social	1	30h	Celetista
Coordenadora	1	40 h	Celetista
Fisioterapeuta	1	20 h	Celetista
Supervisão Institucional	1	2 h	Prestador de Serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto acontecerão na sede do Centro de Reabilitação Piracicaba e em equipamentos oferecidos pelas políticas públicas de Saúde, Assistência Social e Educação do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo nº 27.340/2021 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA) e Parceria firmada com a Editora MOL Ltda e a Raia Drogasil Ltda.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$ 222.759,64

1.5. PROJETO REDES EDUCATIVAS

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

No contexto desse novo marco legal, que institui um paradigma de representação da deficiência, priorizando os aspectos biopsicossociais em detrimento ao modelo médico-reabilitador vigente, o Centro de Reabilitação tem ressignificado sua atuação. Assim reformulou sua missão institucional, que se propõe a apoiar a pessoa com deficiência buscando seu desenvolvimento e independência, defendendo a garantia de direitos e construindo uma sociedade livre de barreiras. Nesse contexto, os serviços ofertados para o público-alvo no período da infância constituem-se de ações que têm como foco central a interação com familiares/cuidadores desde as primeiras semanas de vida, e ao longo dos diversos estágios do desenvolvimento educacional e recreacional da criança, numa perspectiva de fomento a contextos familiares e sociais que propiciem o pleno desenvolvimento da criança e sua inclusão na vida comunitária. Em Piracicaba, o CRP é uma organização habilitada pela secretaria municipal de saúde para a oferta de atendimentos de reabilitação para esse público, sendo que em 2019, atendeu 227 crianças com deficiências física, intelectual e múltipla, na faixa etária de 0 a 11 anos. Desse total, 142 estavam na faixa etária correspondente a primeira infância, (zero a cinco anos). Considerando o público na faixa etária de 6 a 11 anos e seguindo as diretrizes da metodologia do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e pela Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (MS 2012), as ações aqui propostas visam promover a qualidade das interações sociais das crianças visando a promoção de contextos não-produtores de deficiência. Consideraremos também que a vinculação pela deficiência se constitui em fator de risco para o desenvolvimento saudável. Faz parte, portanto, de nosso processo de trabalho realizar o acolhimento, escuta qualificada e oferecer orientações aos grupos familiares e aos contextos escolares. Ações de atenção terapêutica considerarão a singularidade de cada criança em relação ao momento de seu desenvolvimento e serão organizadas em planos de ação individual (P.A.I.) construídos com cada família. Esse projeto prevê o desenvolvimento de ações nos domicílios, na comunidade e em serviços públicos de referência do público-alvo.

OBJETIVO GERAL:

Articular uma rede de apoio sociofamiliar, visando a promoção do desenvolvimento saudável e a garantia de direitos de crianças com deficiência intelectual e/ou múltipla.

METODOLOGIA UTILIZADA:

As ações propostas no projeto serão fundamentadas em dois importantes pilares do SUAS: Matricialidade sociofamiliar: que considera a capacidade protetiva e socializadora da família (seja ela biológica ou construída), em relação a criança em seus processos peculiares de desenvolvimento, e a necessidade de que as políticas públicas compreendam a família como pessoas de direitos de proteção do Estado, assegurando seu papel de responsável pelo desenvolvimento das crianças e garantindo o exercício de suas funções sociais; e Territorialização: considerando que algumas ações serão desenvolvidas no domicílios e nos equipamentos do território. Nesse sendo, os objetivos do projeto visam complementar o Programa de Atendimento Integral a Família (PAIF) no que se refere aos cuidados e garantias de direitos sociais das crianças, qualificando as competências familiares, para que elas favoreçam o desenvolvimento das crianças. Atividades a serem desenvolvidas:

ACOLHIDA INICIAL - Primeiro contato com a família. Compreende: escuta qualificada, atendimento respeitoso, atencioso e acolhedor das famílias, reconhecimento de suas forças, privações e expectativas, construção de vínculo de confiança e receptividade com as famílias a partir de uma relação horizontal de diálogo. Tem como objetivo identificar as necessidades apresentadas pelas famílias e indivíduos, avaliar se realmente constitui situação a ser atendida no serviço/projeto e identificar demandas imediatas de encaminhamentos. Com o momento

que estamos vivendo essa modalidade será oferecida de duas formas, no modelo online ou presencial, de acordo com a necessidade da família.

ESTUDO SOCIOECONÔMICO - processo realizado pela assistente social para conhecimento da situação social por meio do registro e atualização das informações dos cadastros dos beneficiários assim como das vulnerabilidades e potencialidades da família. Essa modalidade também será oferecida em duas modalidades de forma presencial e online, de acordo com a necessidade da família a o momento enfrentado com a COVID-19.

ESCUTA/ORIENTAÇÃO – realizada pela psicóloga, por meio da escuta qualificada, visando um maior entendimento e possibilidades de orientação ou intervenção para atender a demanda do contexto familiar. Essa modalidade também será oferecida em duas modalidades de forma presencial e online, de acordo com a necessidade da família a o momento enfrentado com a COVID-19.

ENCAMINHAMENTOS: A equipe referenciada no projeto poderá fazer encaminhamentos para a inserção e participação da criança ou familiar nos diversos serviços e equipamentos públicos, de acordo com a demanda das famílias. Também poderão ser necessários fazer os encaminhamentos para acesso aos benefícios socioassistenciais como inclusão nos Programas de Transferência de Renda (PTR), aquisição de equipamentos OPM - órteses - prótese e meio auxiliar de locomoção, entre outros. Nesses casos, a assistente social da organização poderá atuar em conjunto com a equipe do projeto Meta: 50 a 70% de famílias atendidas Mudanças positivas no autocuidado, vida doméstica, mobilidade, comunicação, relacionamento, dinâmica familiar, etc Vídeos

VISITAS DOMICILIARES: Será a ferramenta pela qual os profissionais referenciados no projeto poderão ter ampliada a compreensão da realidade social e as barreiras ao desenvolvimento da criança construídas socialmente. Tem como objetivo dar sendo as atividades de vida diária transformando o olhar e a dinâmica familiar, no sendo de garantir, gradativamente a independência e a conquista da autonomia pela criança. Serão realizadas de forma contínua, podendo ocorrer com frequência variada, dependendo da necessidade de cada caso. Por conta da pandemia, essa modalidade poderá ocorrer alguma alteração, as visitas acontecerão de forma emergencial e com os devidos cuidados com a equipe que estará se deslocando.

ARTICULAÇÃO COM A REDE - acontecerá de forma sistemática e contínua, por meio de participação em reuniões, contatos telefônicos, orientações e discussões de caso, de acordo com a demanda dos beneficiários ou dos serviços socioassistenciais, de educação e de saúde. Poderão se dar em forma de reunião, discussão de caso ou apoio matricial e serão fundamentais para alinhar as condutas compartilhadas e complementares. As ações de apoio matricial visam multiplicar o olhar acerca da potencialidade da criança com deficiência e dos suportes necessários para que sua inclusão seja possível nos diversos espaços sociais e na família. Tais ações constituem-se em espaço propício para corresponsabilização, capacitação em serviço e educação permanente. Essa modalidade poderá ocorrer de duas formas presencial e online de acordo com a necessidade.

CAPACITAÇÃO: Serão realizadas em creches, escolas, PSFs, e equipamentos da assistência social (CRAMI – CREAS – serviços de acolhimento de crianças e adolescentes), na intenção de capacitar os atores do sistema de garantia de direitos para maior eficiência no atendimento às crianças com deficiência. Acontecerão durante todo o ano, de acordo com a demanda. Serão organizadas em 3 encontros que abordarão os seguintes temas: 1º Encontro: Apresentação do CRP (missão, visão e valores) e a síntese do que prevê a LBI (Lei Brasileira de Inclusão) 2º Encontro: Os desafios no desenvolvimento de uma criança que teve o vínculo fragilizado ou rompido. 3º Encontro: O investimento subjetivo para o desenvolvimento de potencialidades da pessoa com deficiência. Serão ministradas pela psicóloga com o apoio de profissional referenciado no projeto. **SUPERVISÃO INSTITUCIONAL:** Reuniões semanais mediadas por um supervisor, mestre em Educação pelo Laboratório de Pesquisas em ensino e Diferença (LEPED) da UNICAMP que promove a capacitação contínua e as reflexões sobre a práxis além de qualificar as discussões de caso que embasam a elaboração de Planos de ação individual ou planos de ação familiar. A idéia inicial é que as capacitações ocorram de forma presencial, porém existe a possibilidade de ser realizada de forma online por conta do momento vivenciado pela COVID-19.

GRUPOS DE MONITORAMENTO - grupos destinados as crianças e seus familiares mediados pela terapeuta ocupacional ou fonoaudióloga. Serão propostas atividades de interação buscando potencializar a escuta e trocas entre os familiares, favorecendo aos profissionais e familiares oportunidades de observarem os ganhos ou possíveis riscos no desenvolvimento emocional e cognitivo (motricidade e linguagem) da criança além de fortalecer os vínculos afetivos e sociais e as competências parentais para estímulo do desenvolvimento infantil. Serão realizados 2 grupos por semana. Os grupos de forma presencial serão realizados apenas quando for possível, provavelmente no segundo semestre da COVID-19

ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AÇÃO: Documento elaborado pelo profissional de referência em reuniões de discussão de caso com a equipe de referência do projeto e supervisor institucional. Deverá prever a atenção terapêutica articulada aos atendimentos psicossociais para fortalecer os vínculos familiares e comunitários, bem como as competências parentais, visando contribuir para a atenuação de sequelas no desenvolvimento neuropsicomotor, e em seus efeitos relacionais e sociais, potencializando o desenvolvimento infantil e a qualidade de vida familiar. Deverá ser pactuado com o cuidador e/ou os envolvidos no cuidado com a criança, num atendimento familiar previamente agendado.

ATENÇÃO TERAPÊUTICA: atendimentos individuais com a presença do cuidador, realizados pelo terapeuta de referência do projeto. Realizada de acordo com o Modelo social de atendimento à pessoa com deficiência e pautada no Plano de ação individual. Abrange a escuta qualificada, as orientações para as famílias e as intervenções oportunas nas áreas de terapia ocupacional e fonoaudiologia. Os atendimentos serão realizados de duas formas de forma online ou presencial de acordo com a necessidade e possibilidade das famílias, bem como do nível de contágio da COVID-19.

PÚBLICO ALVO:

Crianças com deficiência na faixa etária de 6 a 11 anos e seus familiares

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea, encaminhamentos da rede de saúde, educação e socioassistencial.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

50 Crianças com deficiência

RECURSOS HUMANOS:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicóloga	1	30h	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	20h	Celetista
Fonoaudióloga	1	30 h	Celetista
Supervisor Institucional	1	2h	Prestador de Serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto acontecerão nas sedes do Centro de Reabilitação e em equipamentos públicos da rede de proteção social e dos demais serviços oferecidos pelas políficas públicas de saúde, educação e assistência social do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo nº 166218/2020 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$117.021,58

1.6. PROJETO CONEXÕES

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Não podemos deixar de considerar que a pandemia do Covid-19 alterou significativamente nossos modos de vida e as incertezas prevalecem quando pensamos no futuro. Concebemos o projeto "CONEXÕES: Família, Escola e Território" sem saber que condições teremos para a execução das ações aqui propostas, porém partimos do princípio que somos interdependentes: dependemos uns dos outros, das coisas, dos vírus, das tecnologias. O que nos constitui são vínculos de dependência e que necessitamos fortalecer tais vínculos e cuidar dele para tecer um mundo comum, diverso e heterogêneo. Por isso, enquanto parte do Sistema de Garantia de Direitos, entendemos que as ações desenvolvidas pelo Centro de Reabilitação devem contribuir para a garantia dos direitos e promoção do desenvolvimento integral do jovem com deficiência de forma a oportunizar sua inclusão social e exercício da cidadania. Pretendemos assim contribuir para a redução da pobreza e da desigualdade social, em alinhamento com os objetivos da agenda 2030 para construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável. Nesse sentido, a proposta desse projeto prevê a atuação na Escola de Educação Especial João Guidotti, mantida pelo Centro de Reabilitação Piracicaba, por meio de parceria com a Secretaria Estadual de Educação. Portanto, o projeto "CONEXÕES: Família, Escola e Território", proposto para 2021, visa conscientizar os agentes escolares que por meio da aproximação com as famílias é possível acompanhar o desenvolvimento pessoal dos jovens, escutar suas histórias, registrar suas opiniões e compreendendo a dinâmica familiar dos alunos, ampliar as possibilidades de formação integral desses sujeitos. Na perspectiva dos alunos consideramos fundamental a oferta de oficinas complementares às atividades acadêmicas visando despertar o autoconhecimento, o cuidado com as relações interpessoais, as competências produtivas e autonomia para a tomada de decisões responsáveis. Ainda no âmbito das condições intraescolares, a necessidade de formação para os professores também se faz indispensável. Por outro lado, cabe uma reflexão acerca das condições extraescolares e mais especificamente sobre como estruturar um sistema que atue verdadeiramente em conjunto: assistência social conversando com escola e posto de saúde, por exemplo. O que vemos na prática, infelizmente, é apenas um jogo de responsabilização entre os diversos atores envolvidos. Nesse contexto, entendemos que se faz urgente buscar novas práticas que ajudem a escola a assumir uma postura mais central na rede de proteção social para trabalhar a vulnerabilidade das famílias, contribuindo mais significativamente com a inclusão social desses alunos. Assim, as ações do projeto CONEXÕES serão organizadas de forma a promover além da interação escola-família, a articulação em rede entre educação, saúde e assistência social. A escola buscará a articulação com outros equipamentos sociais e instituições do território (outras escolas da região, CRAS, CREAS, universidades, sociedade civil, associações comunitárias, entre outras) para trabalhar com casos de vulnerabilidade, promovendo um fluxo positivo de conexão entre os diversos atores.

OBJETIVO GERAL:

Implementar novas práticas de aproximação família-escola-território como parte estruturante de um trabalho em rede visando a inclusão social de alunos com deficiência intelectual e múltipla.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Ações previstas no projeto:

FORMAÇÃO DA EQUIPE GESTORA - coordenada pelo supervisor institucional e psicóloga em reuniões semanais com duração de 1h30m.

A capacitação terá como objetivo a implementação de boas práticas de interação entre família-escola-território, com base nos princípios e indicadores obtidos por meio de pesquisa realizada pelas organizações Todos Pela Educação + Undime + Consed + Itaú Social. Esse trabalho acontecerá em duas modalidades de forma online e presencial de acordo com as possibilidades vivenciada pelo COVID-19.

PRINCÍPIOS DA PROPOSTA:

Valorização da família na escola como prioridade

Articulação intersetorial

Olhar para as especificidades

Investimento na formação dos agentes escolares

INDICADORES DE BOAS PRÁTICAS:

Inclusão do aluno em seu contexto

- Diagnóstico das famílias: Entender melhor a realidade social das famílias
- Visitas domiciliares: "Busca ativa" por alunos com problemas de frequência escolar
- Fortalecer o papel do professor de referência para melhorar a relação com as famílias
- Fazer o acompanhamento dos alunos mais vulneráveis: Conscientização da importância do envolvimento da escola em situações de vulnerabilidade social

Criação de espaços de diálogo com as famílias

- Centralizar a comunicação entre os professores de referência e os pais para aproximar a relação
- Mudanças nas estratégias das reuniões de pais para atrair maior participação
- Promover rodas de conversa e/ou grupos de famílias e estimular a participação dos pais na gestão escolar.

Mudança na abordagem com as famílias

- Valorização dos aspectos positivos do comportamento dos alunos nas reuniões e conversas individuais
- Utilização de linguagem acolhedora valorizando os esforços dos pais na escolarização dos filhos
- Estabelecer uma comunicação mais eficaz diversificando as formas de comunicação com as famílias.

Orientação para as famílias

- Buscar conhecer os detalhes da rotina das famílias e dar orientações específicas sobre como podem ajudar os filhos
- Buscar compreender os limites e possibilidades de ação de cada família a apoiá-la dentro de suas especificidades
- Fazer orientações para dinâmica familiar:

Aproximação das famílias para melhorar indicadores educacionais

- Combater a evasão por meio do monitoramento da assiduidade do aluno
- Realizar busca ativa por meio de visitas domiciliares, envolvendo diversos atores, professores, diretores, coordenadores, agentes escolares entre outros

Integração com projeto pedagógico

- Ações de aproximação com família funcionam melhor quando são estruturantes do trabalho pedagógico e menos eficazes quando são vistas como mais uma obrigação, sem estar relacionada ao planejamento
- Projetos transversais para engajamento das famílias

Articulação intersetorial

- Pensar a escola como parte de um sistema que envolve o território ao redor e a própria rede de ensino.
- Pensar as práticas que ocorrem no nível da comunidade, estabelecendo conexões entre os atores que fazem parte de um mesmo lugar, no nível dos indivíduos.

GRUPOS DE FAMÍLIAS - desenvolvido pela psicóloga com o apoio da professora referência de cada turma com a duração de 1h30 e

frequência mensal, um no período da manhã e outro à tarde. Ação planejada para trabalhar temas comuns, com um conjunto de famílias, por semana, de maneira a fomentar o fortalecimento da sua função protetiva e dos vínculos entre seus membros e com a comunidade. Também pode ter foco em uma demanda surgida que esteja causando algum impacto no convívio familiar ou comunitário. Pode ser organizada em oficina de trabalhos manuais, dinâmicas e/ou vivências grupais, rodas de conversa, assembleias ou ciclo de debates. Os grupos de família acontecerão de forma presencial ou online de acordo com as possibilidades de realização frente ao COVID-19.

GRUPOS DE AUTODEFENSORIA - desenvolvidas pela psicóloga com o apoio da professora de referência de cada turma dos níveis V e VI, com duração de 60 minutos. Encontros semanais com adolescentes, seus colegas de sala de aula e professora. Tem como objetivos estimular a participação ativa dos jovens; possibilitar espaço para o reconhecimento e expressão de seus desejos e potencialidades e propiciar conhecimentos sobre seus direitos. Os conteúdos, cronogramas e metodologia serão adequadas às demandas e interesses de cada grupo. Serão propostas a realização de atividades gráficas, dinâmicas de grupo, atividades com recursos audiovisuais para reconhecimento dos direitos, potencialidades e construção dos projetos de vida dos participantes. Essa atividade constitui-se também num espaço para a formação de professoras no âmbito da autodefensoria. Os grupos de autodefensoria acontecerão de forma presencial ou online de acordo com as possibilidades de realização frente ao COVID-19.

GRUPOS TECENDO OLHARES - desenvolvido pela psicóloga com o apoio da terapeuta ocupacional da organização. 2 encontros com duração de 1h30m, com frequência mensal, sendo 1 no período da manhã e outro no período da tarde. Espaço de escuta, acolhimento e reflexão destinado aos professores. Serão utilizados materiais (textos, filmes/ vídeos e músicas) como disparadores de reflexões sobre a atuação profissional na perspectiva do modelo social de representação da deficiência e a singularidade dos sujeitos e as demandas individuais e reais, a fim de tornar o processo de ensino mais humanizado. Os grupos de tecendo olhares acontecerão de forma presencial ou online de acordo com as possibilidades de realização frente ao COVID-19.

GRUPOS DE AJUDA TÉCNICA - GAT - desenvolvidos pela fonoaudióloga com a colaboração da terapeuta ocupacional da organização, acontecerão quinzenalmente, com a duração de 1h30m, no período da manhã e no período da tarde.

Espaço de formação destinado aos professores para a busca de estratégias, recursos, metodologias ou práticas especializadas para promover as habilidades interacionais, cognitivas, motoras e comunicativas dos alunos com necessidades educacionais específicas. Os grupos acontecerão de forma presencial ou online de acordo com as possibilidades de realização frente ao COVID-19.

ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS DE FONOAUDIOLOGIA - com duração de 45 minutos, será destinado aos alunos que apresentem problemas significativos na comunicação oral ou escrita. A frequência e a duração do acompanhamento serão determinadas de acordo com a avaliação do profissional. Os atendimentos terão duas modalidades presencial e online de acordo com o momento enfrentado pela pandemia.

ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS OU DE LAZER - destinada a integração família-escola-comunidade, serão realizadas com a frequência bimestral. Poderão ser realizadas em forma de Workshops, Saraus, Festas, Festival, Passeios, etc. de acordo com as demandas e interesses do público-alvo do projeto. Essas atividades estarão comprometidas por conta da pandemia, assim que ocorrer a regularização da pandemia será possível realizar essas atividades.

VISITAS DOMICILIARES - serão realizadas envolvendo diversos atores, professores, diretores, coordenadores, agentes escolares entre outros para diagnóstico socioterritorial ou busca ativa de alunos com frequência irregular na escola. Por conta da pandemia, essa modalidade poderá ocorrer alguma alteração, as visitas acontecerão de forma emergencial e com os devidos cuidados com a equipe que estará se deslocando.

ARTICULAÇÃO EM REDE - Contatos com os serviços socioassistenciais, de educação e de saúde, acontecerão de acordo com a demanda. Compreende as reuniões, discussões de caso, matriciamento e encaminhamentos para promover o acesso aos benefícios socioassistenciais como inclusão nos Programas de Transferência de Renda (PTR), aquisição de equipamentos (OPM - órteses - prótese e meio auxiliar de locomoção), entre outros. A ideia do matriciamento é multiplicar o olhar dos agentes de serviços públicos ou privados para a potencialidade do aluno com deficiência e dos suportes que são necessários para que sua inclusão seja possível nos diversos espaços sociais e na família. Importante ressaltar que com o momento vivenciado pela pandemia, o CRP estará realizando reuniões de forma online com a rede, bem como o matriciamento, e apenas quando for de extrema necessidade estaremos realizando esse trabalho de forma presencial.

PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual e seus familiares

Professores da escola especial

Alunos dos anos finais do ensino fundamental da rede regular de ensino e de programas de aprendizagem profissional

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos da Escola Especial João Guidotti

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

05 crianças com deficiência na faixa etária de 9 anos a 11 anos da Escola de Educação Especial João Guidotti

105 adolescentes com deficiência na faixa etária de 17 anos e 11 meses da Escola de Educação Especial João Guidotti

105 famílias

30 profissionais da Escola de Educação Especial João Guidotti

RECURSOS HUMANOS:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicóloga	1	40h	Celetista
Fonoaudióloga	1	22h	Celetista
Supervisão Institucional	1	2h	Prestador de Serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto acontecerão na sede do Centro de Reabilitação Piracicaba, empresas, entidades civis e em espaços públicos de educação, cultura, turismo e lazer do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo nº 166.216/2020 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$91.193,09

NOTA 22 - IMUNIDADE TRIBUTÁRIA: Por força do art. 150, inciso VI, alíneas C § 4º e § 7º da CF de 1988, a Entidade é imune à incidência de impostos:

Art. 150. Sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios: VI - Instituir impostos sobre: (Vide Emenda Constitucional nº 3, de 1993) [...]

c) patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei [...]

Cabe ressaltar que o Centro de Reabilitação é uma instituição social sem fins lucrativos e econômicos, previsto no artigo 9º do CTN, e por isso imune, no qual usufrui das seguintes características:

- a Instituição é regida pela Constituição Federal;
- a imunidade não pode ser revogada, nem mesmo por emenda constitucional;
- não há o fato gerador (nascimento da obrigação tributária);
- não há o direito (Governo) de instituir, nem cobrar tributo, conforme CF supracitada.

NOTA 23 - ISENÇÃO TRIBUTÁRIA: As isenções tributárias são usufruídas com base em previsão legal - Lei 9.532/97 e nos certificados obtidos pela Entidade.

Cota patronal, RAT e Autônomos: R\$ 897.160,77

Relativo ao CEBAS (certificado que a Entidade possui, sendo válido até 23/01/2024), conforme Resolução CNAS 16/2010, a Entidade já possui cadastramento no Conselho, sendo reconhecida como uma Entidade de assistência social.

Os serviços de assistência social são discriminados em estatuto social, aprovado por assembleia e registrado nos órgãos competentes.

NOTA 24 - GRATUIDADES: Todas as atividades desenvolvidas pela Entidade são gratuitas para o público beneficiário da Política de Assistência Social.

NOTA 25 - VOLUNTÁRIOS: Para este exercício a entidade mensurou o montante de R\$ 165.345,60 (Cento e sessenta e cinco mil, trezentos e quarenta e cinco reais e sessenta centavos) de serviços voluntários e estão demonstrados na conta (1035 – Serviços Voluntários).

VOLUNTÁRIOS

Qtdd de pessoas		horas/mês	horas/ano	valor/hora	hora/ano
13 - Fixos	Diretoria e Conselho fiscal	8	1248	123,2	R\$ 153.753,60
evento		qtdd de pessoas/evento	hora/evento	valor/hora	hora/ano
5 - Eventos	Eventos gastronomicos	30	6	12,88	R\$ 11.592,00

Os membros do Conselho Fiscal e Presidência da Entidade Centro de Reabilitação Piracicaba, em cumprimento de suas obrigações legais estatutárias, procederam ao exame das Demonstrações Contábeis referente ao Exercício. Após os exames julgados necessários, dão o parecer de aprovação dos mesmos.

Presidente - Ricardo Miguel Kraide

Contador – Edmir Bernardino Valente – Ejetec Contabilidade Empresarial

CRC: 1SP162140/O-9 CPF:870.414.568-20