

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2024

NOME DA ENTIDADE: Centro de Reabilitação Piracicaba
CNPJ: 54.409.008/0001-35
E-MAIL: crp@crp.org.br
ENDEREÇO: Rua Almirante Barroso, 500
MUNICÍPIO/UF: Piracicaba/SP
CEP: 13416-398

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Promover um conjunto articulado de ações, de relevância pública e social e de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação, plena e efetiva, na sociedade.

Objetivos específicos:

- Habilitar e reabilitar física, educacional, social e profissionalmente as pessoas com deficiência física, intelectual ou múltipla; com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor exceto as decorrentes de condutas típicas e distúrbios psiquiátricos; bebês provenientes de hospitais e que apresentam algum grau de risco ao nascer; pessoas com transtorno do espectro autista;
- Desenvolver ações complementares aos serviços socioassistenciais visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social;
- Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para os novos projetos de vida, propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas para atuação profissional;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência dos indivíduos com deficiência ou em situação de risco pessoal ou vulnerabilidade social, no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso.

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

2.1 - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS - CENTRO DIA REGIÃO CENTRO

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O Serviço Centro Dia ofereceu atividades coletivas, individuais e encaminhamentos a outros Equipamentos, com vista à garantia de direitos, conforme as singularidades de cada sujeito. Teve o objetivo de fomentar a potencialização da autonomia, o eixo central de trabalho se deu ao cuidado a adultos com deficiência e sua rede de apoio (familiares/cuidadores), em situação de violação de direitos, promoveu ações de mitigação do isolamento social.

OBJETIVO:

Fortalecer a Pessoa com Deficiência (PcD) e sua Rede de apoio, por meio da Proteção Social Especializada, a partir de ações grupais e individuais (interna ou externas), com o intuito da diminuição das violações de direitos e demais barreiras que impedem a plena participação social.

METODOLOGIA UTILIZADA:



No processo de inserção do público-alvo, foram realizadas entrevistas de triagem, acolhimento, discussão de caso e devolutiva. A partir de escuta qualificada, investigou-se temas referentes a: história de vida, realidade atual, objetivos e interesses relacionados ao projeto de vida. Quando foi identificada a elegibilidade foi construído o PUA, caso contrário, ocorrem encaminhamentos pertinentes.

O Centro Dia funcionou de segunda à sexta-feira das 08h00 às 17h00 e nos finais de semana (esporadicamente), atendeu usuários em período parcial ou integral, disponibilizou refeições e transporte (conforme vulnerabilidades). Foram ofertados grupos temáticos, ambiência, assembléias e oficinas socioeducativas, que tiveram diferentes metodologias. Contribuiu para a promoção do desenvolvimento de habilidades motoras, intelectuais, interpessoais e criativas.

As intervenções buscaram ampliar o cuidado para além da atenção individualizada, teve o objetivo de fomentar vínculos, potencializando o aumento dos laços sociais, a autoconfiança e o protagonismo, sem o prejuízo das singularidades.

Sustentados pelo IF-Br que preconiza os sete domínios de atividades e participações, foram ofertados grupos, oficinas socioeducativas e práticas individuais, como: Pintura, Arteterapia - Domínio Sensorial; Clube do Livro, Cinema em Debate, Assembleia - Domínio Comunicação; Vida em Movimento, Livre Trânsito - Domínio Mobilidade; Práticas de AVD, Cuidando de si - Domínio Cuidados Pessoais; Confeitaria & Cia; Todos na cozinha - Domínio Vida Doméstica; Inclusão Digital, Empreendedorismo, Orientação profissional, Grupo de Iniciação Profissional (GIP) - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica, Mãos a Horta, Cidadania, Revisitando Masculinidades, Atividades Externas - Domínio Socialização e Vida Comunitária (ver Anexo Atividades Coletivas).

Cabe destacar que para os atendidos que buscaram a inserção no mercado de trabalho, foi estabelecida uma coparticipação com o Programa Empresa Inclusiva, ofertado pelo CRP, com base na metodologia do Emprego Apoiado, que oferece suporte e apoio para a pessoa, família e empresa. Além disso, foi mantido rotineiramente contato e parcerias com outros dispositivos comprometidos com a inclusão profissional.

Ainda quanto ao método das ações coletivas, foram ofertados para a rede de apoio (familiares e/ou cuidadores), externa ou internamente, encontros norteados por experiências trazidas pelos participantes e equipe técnica. Com temas relevantes que potencializaram as discussões, como: situações de codependência que envolveram o cuidador/atendido e reconhecimento de possíveis violações de direitos e vulnerabilidades. No que se refere às ações individualizadas, voltadas especificamente ao núcleo de cuidado, ocorreram visitas domiciliares com o objetivo de ampliar a compreensão da dinâmica familiar e cotidiana. Foi oferecido suporte através de adaptações no ambiente doméstico, tecnologias assistivas e orientações a respeito do cuidado, de modo que contribuiu com a ampliação de autonomia e preveniu situações de sobrecarga, desgaste de vínculo e acolhimento institucional.

Compreendendo o amadurecimento do olhar para com o trabalho, que não se resumiu somente aos muros da Instituição, mas se ampliou para o território, comunidade, residência e os vínculos ali estabelecidos, foram realizadas Atividades Externas. Através de ações programáticas subsidiadas a partir das temáticas grupais e discussões ocorridas nas Assembléias, visando maior participação social, superação de barreiras, protagonismo e cidadania, promovendo visibilidade na vivência comunitária.

A fim de facilitar a Articulação de Rede, a organização interna do processo de trabalho ocorreu por divisão das referências técnicas por território de forma regionalizada, a partir dos CRAS em sua área de abrangência. Foram realizadas ações em conjunto com Equipamentos Públicos e Privados, no âmbito socioassistencial e demais Políticas Públicas Setoriais, com reuniões de discussão de casos, encaminhamentos, acesso a benefícios e programas de transferências de renda.

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com deficiência entre 18 e 59 anos e sua rede de apoio que vivenciam situações de violações de direitos e vulnerabilidade.

FORMA DE ACESSO:

Por meio de encaminhamentos dos Serviços Socioassistenciais e demais Políticas Públicas e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demanda espontânea.



NÚMERO DE ATENDIDOS:

112 pessoas acompanhadas ao longo do ano.

ARTICULAÇÃO EM REDE:

O Serviço Centro Dia faz parte da rede socioassistencial do município de Piracicaba. Ao longo do ano realizou articulações de rede, discussões de caso, bem como, intensificou a apresentação do Serviço aos equipamentos públicos. Foram realizados encaminhamentos e nos casos em que foram feitas ações em conjunto, foi notória maior desenvoltura no acompanhamento, beneficiando o atendido e seu núcleo familiar.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	30 horas	Celetista
Assistente Administrativo	1	40 horas	Celetista
Assistente Jurídico	1	30 horas	Celetista
Coordenadora de Projetos Sociais	1	40 horas	Celetista
Cuidador Social	3	40 horas	Celetista
Educador físico	1	30 horas	Celetista
Psicólogo Social	1	30 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: O Serviço atendeu os municípios de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de colaboração Processo nº 525906/2023 firmado com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de Piracicaba (SMADS).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Valor de repasse: R\$508.800,00, sendo R\$35.843,53 advindo de recurso federal e R\$472.956,47 de recurso municipal.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

772 atendimentos realizados (individual/ familiar; visita domiciliar)

20 atividades externas

541 grupos/oficinas

64 Articulações de rede

09 desligamentos por superação de violação de direitos

44 Participação dos profissionais em processos formativos, aprimoramento profissional

100% dos atendidos acompanhados com Plano Unificado de Acompanhamento

100% dos atendidos acompanhados com Plano Unificado de acompanhamento

Semanalmente ocorreram atividades coletivas interna/externa, além das Assembleias que contribuíram consideravelmente com o processo de maturação de cada participante, assim como constatamos diversas situações em que os atendidos foram protagonistas em seus discursos, assim como, em atividades realizadas



no domicílio e na comunidade. Destaca-se a ação exitosa da realização do “Acampadentro” no qual os atendidos pernoitaram junto aos colegas e profissionais. Isso contribuiu para o aumento dos vínculos com a criação de novas amizades, confiança, independência e sentimento de pertencimento.

De forma mais individualizada, de acordo com a necessidade de cada atendido, ocorreram também Atividades da Vida Diária - AVD em grupos menores e/ou individual, abarcando a singularidade de cada sujeito. Realizou-se suporte/apoio em tarefas do cotidiano, concernentes ao autocuidado e também a outras habilidades do dia a dia, como: escovar os dentes, vestir-se, tomar banho, alimentar-se, limpar os espaços, dentre outras atividades que colaboram para o aumento da autonomia e independência.

Foi notória a diminuição da sobrecarga do cuidador/familiar, visto que puderam realizar outras atividades laborativas ou de autocuidado, enquanto a PcD estava no Serviço, proporcionando assim maior qualidade de vida ao núcleo familiar. Vale ressaltar que as ações realizadas também colaboram com a prevenção de situações de violação de direitos.

2.2. PROGRAMA EMPRESA INCLUSIVA

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O Programa teve como base a premissa que a inserção no mercado de trabalho é a forma mais digna de assegurar a inclusão da pessoa com deficiência, aumentando a sua participação na sociedade de forma autônoma e cidadã, respeitando suas potencialidades e direitos.

OBJETIVO:

Assessorar as empresas e a pessoa com deficiência no processo de inclusão no mercado de trabalho.

METODOLOGIA UTILIZADA:

O Programa Empresa Inclusiva realizou ações de sensibilização às empresas, abordando práticas de ressignificação do conceito de deficiência, com o intuito de diminuir as contratações assistencialistas e promover a inclusão efetiva, por meio de: consultorias, mapeamento de vagas, apoio para criação de outras oportunidades, acompanhamento em entrevistas e suporte pós colocação.

As pessoas com deficiência (PcD) e suas famílias receberam consultorias individuais e/ou grupais, grupo de iniciação profissional (GIP), e grupo de empoderamento familiar, com temáticas relacionadas a vivências no mundo do trabalho, autoconhecimento, orientação profissional e fortalecimento familiar para o apoio aos filhos que desejam ser inseridos no mercado de trabalho.

As ações continuaram fundamentadas na Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e no Método Emprego Apoiado. Foi mantida a parceria com a FANEA (Federação Nacional do Emprego Apoiado), que contribuiu para o aperfeiçoamento na instrumentalização cotidiana do trabalho ofertado. O Programa ainda contou com assessorias do Instituto João Clemente, para melhor reorganização de suas práticas e atividades, buscando a melhoria das ações e resultados.

PÚBLICO ALVO:

Empresa, jovens e adultos com deficiência e suas famílias.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea, busca ativa e encaminhamentos dos Equipamentos do município de Piracicaba e região.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

62 pessoas com deficiência

ARTICULAÇÃO EM REDE:

O Programa Empresa Inclusiva realizou articulações de Rede e discussões de caso, com destaque a encaminhamentos na área educacional, visando aumentar a oportunidade de inserção no mercado de trabalho.



RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Consultora do Emprego Apoiado	1	30 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Piracicaba e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Recursos próprios.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

111 ações realizados (consultoria individual e/ou familiar e visita domiciliar)

39 atividades coletivas

21 inclusões no mercado de trabalho

20 consultorias às empresas

As inclusões realizadas, a partir da garantia do direito civil ao trabalho, geram impacto na renda econômica familiar, resgatando dignidade às pessoas com deficiência, que muitas vezes, são vistas como incapazes. As famílias foram trabalhadas para acreditarem e apoiarem seus filhos na busca por emprego, sendo notório o avanço no protagonismo de sua função como Rede de apoio.

O programa incentivou a volta ao ambiente escolar, objetivando a conclusão dos estudos, para oportunidades mais qualificadas no mercado de trabalho. Por meio das Consultorias Individuais e encaminhamentos aos atendidos também foi possível a inclusão em atividades laborativas, impactando positivamente no desenvolvimento da autonomia e independência dos participantes.

Por meio das consultorias às empresas, foi possível levar o conhecimento do olhar para a deficiência como potência, sensibilizando e modificando a forma do trabalho de gestores e equipes, comprometidos na inserção de colaboradores com deficiência.

2.3. ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL JOÃO GUIDOTTI

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

A Escola de Educação Especial João Guidotti, promove Educação Básica a estudantes com deficiência intelectual, deficiência múltipla e múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular. O trabalho pedagógico tem como objetivo proporcionar maior autonomia, responsabilidade e permitir que o estudante seja protagonista de sua vida pessoal, acadêmica e social. O atendimento se deu nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação para Trabalho.

OBJETIVO:

Promover e assegurar formação comum indispensável para o exercício da cidadania, fornecer meios de progredir nos estudos e garantir educação especial para o trabalho, bem como proporcionar iniciação à educação profissional.

METODOLOGIA UTILIZADA:

A operacionalização da proposta pedagógica baseou-se no Currículo Paulista, na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Funcional Natural Integral e Individual. Contemplando os quatro pilares da Educação: Aprender a Aprender, Aprender a Ser, Aprender a Fazer e Aprender a Conviver.

A escola funcionou no período da manhã e tarde por 4 horas diárias durante 200 dias letivos conforme legislação pertinente. Ofertou a modalidade de Ensino Fundamental I (alunos de 8 anos a 14 anos e 11



meses) e Educação Especial para o trabalho ou atividades sócio ocupacionais (alunos de 15 anos a 29 anos e 6 meses). No início do ano foi realizado o planejamento anual pelos professores com a supervisão da equipe gestora baseando-se nos documentos norteadores (BNCC e Currículo Paulista). No início das aulas os professores realizaram anamnese com os pais sobre as habilidades adaptativas com o objetivo de instrumentalizar o Plano de Ensino Individualizado (PEI) dos estudantes. As atividades foram planejadas e produzidas mensalmente pelos professores de acordo com a especificidade de cada aluno e grupo, respeitando o processo de ensino aprendizagem de cada um. Durante o ano os pais receberam atendimento da dupla psicossocial que realizaram matriciamento com equipe da escola. Foram realizadas 4 reuniões de pais no decorrer do ano e passeios pedagógicos todos atrelados com os Projetos desenvolvidos nas disciplinas de História, Geografia e Ciências. Vale ressaltar que os projetos foram baseados na Agenda 2030 da ONU. Neste ano foi trabalhado com o sexto objetivo - ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA. Nossa escola não visa apenas a área acadêmica, mas também o protagonismo na vida pessoal e social dos estudantes proporcionando assim, maior autonomia e responsabilidade. Como complemento às aulas, foram oferecidas oficinas de Música (Coral, Banda, Música e Movimento e Práticas em conjunto). Além das atividades diversificadas que incluem, Culinária, Arte e Expressão e Atividades Laborais Diversificadas. Nas Disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática os conteúdos foram desenvolvidos a partir dos livros: O Pote vazio- autor Demi, Em busca dos números perdidos - autor Michel Thomson e Matemática até na sopa-Juan Sabia. Em Artes trabalhou-se o Projeto As setes linguagens da arte que abordou os temas: Arquitetura, Cinema, Dança, Música, Escultura, Pintura e Literatura.

Os Projetos desenvolvidos durante o ano de 2024 que englobam as matérias de História, geografia e Ciências foram: PROJETO ENERGIA RENOVÁVEL- FUTURO SUSTENTÁVEL E PROJETO NOSSA CIDADE E REGIÃO TEM HISTÓRIAS E MEMÓRIAS. Já em Música foi desenvolvido o Projeto Saltimbancos em parceria com a oficina de Arte e expressão.

Os alunos são oriundos de todos os bairros da cidade e de alguns municípios vizinhos. A maioria é de famílias com nível socioeconômico inferior e de vulnerabilidade social, sendo filhos de pais com nível cultural abaixo da média e outros analfabetos.

PÚBLICO ALVO:

Estudantes que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos da Diretoria Regional de Ensino, transferência de outra escola de educação especial ou por mandato judicial.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

152 alunos com deficiência intelectual, múltipla e ou deficiência múltipla associada ao transtorno do espectro autista.

ARTICULAÇÃO EM REDE:

As assistentes sociais e psicólogas da organização realizaram o acompanhamento dos alunos da escola que vivenciaram situações de vulnerabilidade e/ou risco social fazendo encaminhamentos para a rede socioassistencial, de saúde ou para órgãos de defesa de direitos quando se fez necessário.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Auxiliar de classe	4	44 h	Celetista



Auxiliar de cozinha	2	44 h	Celetista
Auxiliar de limpeza	2	44 h	Celetista
Cozinheira	1	40 h	Celetista
Cozinheira	1	44 h	Celetista
Diretora escolar	1	40 h	Celetista
Fisioterapeuta	1	20 h	Celetista
Orientadora Pedagógica	2	30 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	13 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	16 h	Celetista
Professora PIII	12	20 h	Celetista
Professora de Música	1	20 h	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

A Escola de Educação Especial atende alunos dos municípios de Piracicaba, Saltinho, Mombuca, Charqueada e Rio das Pedras.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Aditivo de Contrato/Termo de colaboração Processo PROCESSO: SEDUC-PRC-2023/00982 celebrado com a Secretaria Estadual da Educação do Estado de São Paulo; Termo de Colaboração 06/2019, 5º Aditivo e Termo de Colaboração 10/2024, 1º Aditivo, celebrado com o Município de Charqueada; Termo de Fomento 01/2024 celebrado com o município de Saltinho; Convênio 001/2023 Processo 2879/2023 celebrado com o município de Rio das Pedras.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: SEE - R\$1.034.068,36; Charqueada – R\$89.133,33; Saltinho: R\$69.131,20; Rio das Pedras – R\$78.728,12.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Os resultados foram satisfatórios. Realizou-se 1 inclusão no ensino regular e 2 inclusões no mercado de trabalho. As professoras receberam matriciamento das duplas psicossocial e fonoaudiologia para atender as demandas sociais e emocionais das famílias e dos estudantes, colaborando assim com o engajamento dos professores com as famílias. As atividades propostas nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Música, Educação Física e Projetos foram realizadas por 98% dos educandos.

Nas atividades extraclasse denominadas oficinas de Música e Movimento, Coral, Banda, Prática em conjunto, Musicalização e Arte e Expressão Corporal, notou-se grande satisfação dos alunos em participar, além de proporcionar momentos de interação de forma lúdica e prazerosa. Durante o ano os alunos das oficinas de coral e banda participaram de algumas apresentações em lugares públicos e também participaram de diversos passeios pedagógicos o qual contribuíram significativamente para adquirirem novos saberes e vivência do mundo.

O PROJETO ENERGIA RENOVÁVEL-FUTURO SUSTENTÁVEL teve como objetivo ampliar o conhecimento sobre fonte de energia discutindo os problemas ambientais decorrente do uso de recursos não renováveis, assim como, apresentar fontes de energia renovável. Pode-se notar grande interesse dos



estudantes pelo conteúdo abordado, participaram de várias vivências práticas que despertou nos estudantes atitudes ecologicamente corretas fundamentais para alcançar a sustentabilidade.

Já o PROJETO NOSSA CIDADE E REGIÃO TEM HISTÓRIAS E MEMÓRIAS, buscou aproximar escola e comunidade na construção do conhecimento da história da cidade de Piracicaba e Região. Aprendendo assim, a valorizar as múltiplas identidades culturais e sociais. Os estudantes amaram participar das vivências por meio de visita, livros, música e vídeos. O qual tiveram a oportunidade de participar e degustar da preparação de alguns alimentos do cardápio da Festa do Milho em Tanquinho.

A oficina de culinária foi voltada para o conhecimento dos alimentos marcados pela culinária Piracicabana e pelas festas gastronômicas dos municípios em torno de Piracicaba, visando o conhecimento da cultura regional. O Projeto foi finalizado com uma tarde de Comidas de Buteco com direito a participação de um grupo de Pagode e Samba.

Para finalizar o ano os estudantes foram conhecer o Campus Taquaral em Campinas e participaram do passeio de Trem de Jaguariúna, onde foi um momento ímpar para os estudantes que nunca haviam andado de trem, sendo uma experiência única e incrível, além de proporcionar momentos de vivências e novos saberes.

Quantidade	Coral	Banda	Música e movimento	Culinária	Arte e expressão corporal	Prática em conjunto
Alunos	34	21	31	130	152	27
Aulas	76	78	41	60	43	41

Passeios Pedagógicos : 6

Alunos incluídos rede regular :1

Alunos incluídos mercado de trabalho: 2

Abandonos: 20

Alunos transferidos: 0

2.4. ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O projeto teve como propósito a reabilitação/habilitação de bebês de risco quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e crianças/adolescentes com deficiência física, intelectual ou múltipla. Por meio de uma abordagem multiprofissional e interdisciplinar de profissionais de saúde, as ações prevêm o envolvimento direto do público-alvo, familiares e atendentes pessoais nos processos de cuidado. As estratégias de ações para reabilitação/habilitação serão estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como fatores emocionais, ambientais, comunicacionais, sociais e o desempenho ocupacional.

OBJETIVO:

Oferecer apoio sociofamiliar e atendimentos multiprofissionais para a reabilitação/habilitação de bebês com risco no desenvolvimento neuropsicomotor, crianças e adolescentes com deficiência física, intelectual e múltipla, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a inclusão plena em todas as esferas da vida social.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Fundamentadas na metodologia da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (MS, 2012), e das práticas propostas pela Lei nº 8.080/1990 de implementação do Sistema Único de Saúde, as ações aqui propostas visam promover a reabilitação/habilitação de bebês,



crianças e adolescentes com risco no desenvolvimento neuropsicomotor ou deficiências causadas por alterações neurológicas ou síndromes. As intervenções foram desenvolvidas por profissionais das áreas de Neurologia, Ortopedia, Otorrino, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Assistência Social e Nutrição, articulamos com as maternidades um programa de alta segura que contemple acompanhamento e apoio aos pais imediatamente após o nascimento e durante a internação hospitalar, se for o caso. Esse programa previu o desenvolvimento de um fluxo de avaliação e intervenção para o público alvo. O atendimento aos bebês prematuros atuou de forma intersetorial, promovendo a integração entre os serviços já prestados na atenção básica, preenchendo a lacuna entre o momento da alta hospitalar e o encaminhamento aos programas de intervenção precoce existentes no município. Dessa forma, imediatamente após a alta, a família pode ser inserida num programa de intervenções precoces que possuem como elemento central uma abordagem motora ativa da criança e que conferem melhor desenvolvimento motor e cognitivo em comparação a abordagens realizadas de forma passiva realizadas pela equipe referenciada neste plano de trabalho, nas dependências do CRP e nos domicílios das famílias, por meio das visitas domiciliares. No caso de crianças e adolescentes e adultos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor encaminhados para atendimento no CRP, partiremos da premissa que, a vinculação pela deficiência se constitui em fator de risco para o desenvolvimento saudável. Faz parte, portanto, do nosso processo de trabalho realizar o acolhimento, escuta qualificada e oferecer orientações aos grupos familiares. As intervenções terapêuticas foram oferecidas quando oportunas, considerando a singularidade de cada criança ou adolescente em relação ao momento de seu desenvolvimento e organizadas em planos de ação individual (P.A.I.) construídos com cada família, considerada em sua singularidade. Essa proposta de atuação caracteriza-se como estratégia de cuidado diferenciada e prevê o desenvolvimento de ações nos domicílios (visita domiciliar), na comunidade e em serviços públicos de referência do público-alvo do projeto.

A elegibilidade para o atendimento foi legitimada após a conclusão de um processo de triagem conduzido pela equipe multiprofissional/interdisciplinar e que analisou aspectos relativos às necessidades da criança/adolescente, incluindo a necessidade de avaliações médicas e intervenções terapêuticas, potencialidades, identificação de barreiras e facilitadores, fatores ambientais e pessoais, atividades que realiza, participação social e expectativas da família, sempre considerando a singularidade e o momento peculiar de desenvolvimento da criança. Uma vez confirmada a elegibilidade, a equipe promoveu a discussão do caso buscando todos os subsídios necessários para a construção da CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade que fortalecerá a elaboração do Plano de Ação Individual (P.A.I.). Tal plano previu os objetivos iniciais de intervenção, pactuados com os envolvidos no cuidado com a criança/adolescente. Ressaltamos que, para essa construção, consideramos as crianças/adolescentes como sujeitos de direitos, para oferecer-lhes os suportes terapêuticos e sociais adequados às suas realidades concretas de vida, a fim de promover a construção da sua subjetividade. O vínculo foi a principal ferramenta/ instrumento para que o acompanhamento tenha potência e o processo desencadeado pelo P.A.I. seja efetivo. Ele começa no processo de avaliação e se fortalece no decorrer do trabalho. Ressaltamos que o P.A.I. deve refletir o reconhecimento da criança, bem como do familiar/cuidador como sujeitos de desejos, oferecendo-lhes um novo lugar, que incite uma transformação da invisibilidade a eles muitas vezes imposta. Esse plano pode prever ações sistemáticas no domicílio, na unidade de saúde, na escola ou na própria comunidade.

PÚBLICO ALVO:

100 Bebês Prematuros e de Risco de 0 a 5 anos

100 Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos da rede de saúde, principalmente maternidades, PSFs e UBS.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

348 crianças e adolescentes com deficiência.

ARTICULAÇÃO EM REDE:



Foram feitas articulações com Escolas que os usuários frequentam, bem como o NUMAPE (Núcleo Municipal de Atendimento Pedagógico Especial), CRAS, CREAS, PSF, CAPS infantil, bem como outros serviços de garantia de direitos.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	3	30 horas	Celetista
Analista Financeiro	1	40 horas	Celetista
Auxiliar Administrativo II	1	40 horas	Celetista
Auxiliar de Limpeza	1	44 horas	Celetista
Líder Auxiliar de Limpeza	1	44 horas	Celetista
Coordenadora de Projetos Sociais	1	40 horas	Celetista
Enfermeiro	1	30 horas	Celetista
Fisioterapeuta	4	30 horas	Celetista
Fisioterapeuta	1	24 horas	Celetista
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista
Fonoaudióloga	3	30 horas	Celetista
Fonoaudióloga	1	26 horas	Celetista
Educador Físico	1	20 horas	Celetista
Educador Social	1	20 horas	Celetista
Médico Neurologista	1	14 horas	Prestador de Serviço
Médico Otorrino	1	20 horas	Prestador de Serviço
Médico Ortopedista	1	7 horas	Prestador de Serviço
Nutricionista Saúde	1	20 horas	Celetista
Psicólogo	1	30 horas	Celetista
Psicólogo	1	34 horas	Celetista
Psicóloga Clínico	3	20 horas	Celetista



Recepcionista	1	40 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	2	30 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	20 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto abrangeram as crianças e adolescentes dos municípios de Piracicaba, Saltinho, Charqueada e Rio das Pedras.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Convênio nº 18/2023, 1º Aditivo, celebrado com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba; Termo de Colaboração 06/2019, 5º Aditivo e Termo de Colaboração 10/2024, 1º Aditivo, celebrado com o Município de Charqueada; Termo de Fomento 01/2024 celebrado com o município de Saltinho; Convênio 001/2023 Processo 2879/2023 celebrado com o município de Rio das Pedras; Termo de Colaboração Processo Digital PMP 2024/136.656 celebrado com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: SMS - R\$905.153,56; Charqueada – R\$89.133,33; Saltinho: R\$69.131,20; Rio das Pedras – R\$78.728,12; SMS - R\$2.691.693,60

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Quantidade de atendimentos:

Enfermeiro: 19

Fisioterapia: 8.450

Nutrição: 22

Terapia Ocupacional: 4.096

Fonoaudiologia: 4.626

Médico Neurologista: 562

Médico Pediatra: 163

Médico Ortopedista: 222

Médico Otorrino: 207

Psicólogo Clínico: 480

Assistente Social: 126

Total: 18.973 procedimentos

80% de mães/cuidadores relatam maior segurança no enfrentamento das situações relacionadas à deficiência.

100% de encaminhamentos para a atenção básica, serviços de saúde e escola, conforme demanda apresentada.

100% de atendimento da demanda referenciada pela atenção básica.

2.5. PROJETO RECIPIN 2024: REDE DE CUIDADO INTEGRAL E INTEGRADO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

Esse projeto realizou a ampliação dos atendimentos de reabilitação neuropsicomotora já desenvolvidos pela organização qualificando-os como um programa ampliado de desenvolvimento na primeira infância, por meio de uma visão de serviços mais abrangentes e integrados para as crianças com riscos no desenvolvimento neuropsicomotor e suas famílias.

OBJETIVO:



Consolidar uma rede de cuidado integral e integrada para a habilitação e reabilitação de bebês prematuros, bebês em sofrimento psíquico e crianças com deficiência e seus familiares.

METODOLOGIA UTILIZADA:

O trabalho está fundamentado na estratégia do atendimento centrado na família, buscando o protagonismo dessa família no desenvolvimento pleno de seus bebês e crianças. A partir desse princípio entendemos que o fortalecimento das famílias para criarem espaços não produtores de deficiência é fundamental, pois a partir dessas intervenções, ao longo do processo de desenvolvimento de seus filhos, a família consegue identificar as barreiras e eliminá-las, bem como proporcionar espaços de desenvolvimento saudável.

Faz parte, portanto, do nosso trabalho o acolhimento e a escuta qualificada dessa família oferecendo suporte e orientações. As intervenções terapêuticas serão oferecidas de acordo com as demandas do bebê e da criança, considerando a singularidade de cada criança. Importante ressaltar que os atendimentos acontecem sempre com a presença da família, exatamente por compreendermos que o cuidado centrado na família proporciona um desenvolvimento integral desse bebê e/ou criança. A partir do acolhimento, escuta e intervenção realizamos a avaliação de acordo com a Classificação Internacional de Funcionalidade com o intuito de identificar as estruturas físicas do nosso atendido bem como sua funcionalidade, para que o atendimento possa ser cada vez mais assertivo de acordo com os objetivos do atendido e de sua família. Utilizamos também dois instrumentos de avaliação: Indicadores Clínicos de Referência ao Desenvolvimento Infantil (IRDI) e Sinais PREAUT, que de acordo com a autora Ramos de Souza (2020 p.85) não devem ser usados para legitimar diagnósticos, mas auxiliar a detectar sofrimento nos bebês e oferecer uma escuta da história singular de cada bebê e sua família. Portanto, após todo esse processo é realizada a construção do Plano de Atendimento Individual (PAI), que é construído com cada família, considerando sua singularidade. Essa proposta de atuação caracteriza-se como uma estratégia utilizada para garantir um cuidado diferenciado fortalecendo o desenvolvimento de ações nos domicílios (visita domiciliar), na comunidade e em serviços públicos de referência do público alvo do projeto.

PÚBLICO ALVO:

Bebês com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e seus familiares.

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos de maternidades e equipamentos de saúde ou assistência social.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

A meta de atendimento era 100 atendidos, entre bebês com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e seus familiares. No entanto, atingimos a marca de 155 atendidos durante o ano, da idade de 0 a 6 anos.

ARTICULAÇÃO EM REDE:

Foram realizadas articulações com a rede socioassistencial de Piracicaba, articulação com CREAS, CRAS, PSF, Pacto, maternidades, e creches, bem como outros serviços de garantia de direitos.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH::

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Auxiliar de limpeza	1	44 h	Celetista
Auxiliar de escritório	1	40 h	Celetista
Fisioterapeuta	1	22 h	Celetista



Fonoaudióloga	1	20 h	Celetista
Oficial de manutenção predial	1	44 h	Celetista
Recepcionista	1	44 h	Celetista
Supervisor Técnica	1	22 h	Prestador de serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto aconteceram na sede do Centro de Reabilitação Piracicaba e em equipamentos oferecidos pelas políticas públicas de Saúde, Assistência Social e Educação do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo Administrativo nº 567.582/2023 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA) e Parceria firmada com a Editora MOL Ltda e a Raia Drogasil Ltda.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: FUMDECA - R\$147.855,25; Editora MOL - R\$190.919,82

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Quantidade de Atendimentos: 406

Quantidade de Atividades de Fisioterapia: 354

Quantidade de Atividades de Fonoaudiologia: 154

Total de Intervenções Realizadas: 967

100% da demanda de encaminhamentos para a rede de proteção social e/ou atendimento realizados.

100% de participação dos familiares nos atendimentos individualizados

85% de casos avaliados profissionalmente onde se constatou o fortalecimento de vínculos entre mãe/bebê que resultaram em ampliação do repertório motor e linguístico do bebê.

80% das famílias relataram que se sentem mais seguras e preparadas para se relacionar com as potencialidades e fragilidades da criança, incentivando o seu desenvolvimento.

2.6. PROJETO ERA UMA VEZ:

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

Nas ações realizadas com os projetos desenvolvidos nos anos de 2022 e 2023 sob o nome “Território: Caminho para Inclusão”, o grupo de profissionais presentes nas discussões compreendeu que o trabalho no território foi uma oportunidade de criar momentos que fortalecessem a atuação do CRP com esses profissionais, tendo em vista que o trabalho efetivo é feito onde as crianças e os profissionais estão, e que fomentar estratégias que valorize esse espaço, é estimular o trabalho centrado na família, que a posteriori potencializa um espaço de expressão da cidadania através da garantia do direito à cidade.

OBJETIVO:

Desenvolver atividades práticas de apoio sociofamiliar promovendo espaços não produtores de deficiência e a garantia do desenvolvimento pleno da criança com deficiência, fortalecendo a inclusão social e propondo ações de fortalecimento no território.

METODOLOGIA UTILIZADA:

A proposta de trabalho foi pautada em duas grandes frentes metodológicas.

A primeira metodologia proposta no projeto esteve fundamentada em três pilares importantes do SUAS: a Matricialidade Sociofamiliar, Territorialização e a Abordagem Centrada na Família. A Matricialidade sociofamiliar considera a capacidade protetiva e socializadora da família (seja ela biológica ou construída),



em relação a criança em seus processos peculiares de desenvolvimento, e a necessidade de que as políticas públicas compreendam a família como pessoas de direitos de proteção do Estado, assegurando seu papel de responsável pelo desenvolvimento das crianças e garantindo o exercício de suas funções sociais.

A abordagem centrada na família teve como objetivo central acolher e cuidar as famílias considerando que a prestação de serviço, reconhecendo que cada família é única, e a partir disso proporcionar que o plano de atendimento individual seja adequado às demandas de cada criança e família, complementando assim as ações do Programa de Atendimento Integral à Família (PAIF) no que se refere aos cuidados e garantias de direitos sociais das crianças, qualificando as competências familiares, para que elas favoreçam o desenvolvimento das crianças.

A segunda proposta metodológica esteve pautada na metodologia de Peter Rosenbaum, médico do Centro de CanChild para Deficiência Infantil no Canadá, na qual usaremos as seis palavras favoritas durante as atividades com as crianças e profissionais para pensarmos no processo de desenvolvimento integral da criança com deficiência, evidenciando a sua real funcionalidade eliminando as barreiras que as impedem de estar em igualdade na sociedade (conforme descrito na justificativa).

PÚBLICO ALVO:

Crianças com deficiência na faixa etária de 6 a 11 anos e seus familiares.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea, encaminhamentos da rede de saúde, educação e socioassistencial.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

Crianças com deficiência na faixa etária de 6 a 11 anos e seus familiares. O número de atendidos para o projeto era de 60 usuários, no entanto, foram atendidas 72 crianças ao longo de 2024. Além disso, outro trabalho também foi desenvolvido por esse projeto, que foi a capacitação/aprimoramento das equipes do Cras no município.

ARTICULAÇÃO EM REDE:

Foram feitas articulações com Escolas que os usuários frequentam, bem como o NUMAPE (Núcleo Municipal de Atendimento Pedagógico Especial), CRAS, CREAS, PSF, CAPS infantil, bem como outros serviços de garantia de direitos.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH::

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicóloga Social	1	30 h	Celetista
Arte Educador	1	20 h	Celetista
Assistente Social	1	30 h	Celetista
Supervisor Institucional	1	10 h	Prestador de serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto aconteceram nas sedes do Centro de Reabilitação e em equipamentos públicos da rede de proteção social e dos demais serviços oferecidos pelas políticas públicas de saúde, educação e assistência social do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:



Termo de fomento Processo Administrativo nº 554.410/2023 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$163.277,97

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Quantidade de Atendimentos: 610

Quantidade de Articulação de Rede: 70

Total de Intervenções Realizadas: 741

100% dos acolhimentos iniciais de acordo com a demanda.

90% dos grupos com executados nos CCinter do município de Piracicaba

100% mapeamento do território.

100% dos encaminhamentos identificados/solicitados foram realizados.

100% de articulação com a rede e matriciamento.

100% das intervenções terapêuticas oportunas.

2.7.PROJETO CONECTANDO LAÇOS: FAMILIARES, ESCOLA E TERRITÓRIO

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O Projeto teve como premissa facilitar a conexão entre família, escola e território. A participação no ambiente escolar se mostrou mais efetiva, assim como o processo de aprendizagem se deu de forma mais fluida, em virtude do diálogo contínuo com os agentes escolares, alunos, familiares e com articulações de Rede, que contribuíram na diminuição de violações de direito e demais barreiras que impediam a plena participação social.

Na perspectiva do trabalho com os alunos, o grupo de Autodefensoria abordou diferentes temáticas, cooperando para o protagonismo e maior empoderamento dos participantes. Concomitantemente a equipe da Escola de Educação Especial João Guidotti, recebeu matriciamentos e capacitações, que auxiliaram a reformulação de estratégias de ação no âmbito pedagógico, mas também de forma integral e singular de cada aluno.

OBJETIVO:

Fortalecer as novas práticas de aproximação família-escola-território como parte estruturante de um trabalho em rede visando a inclusão social de alunos com deficiência intelectual e múltipla.

METODOLOGIA UTILIZADA:

As ações do projeto estiveram pautadas na garantia de direitos, considerados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (1990), com o princípio da Proteção Integral, compreendendo as crianças e os adolescentes em seu pleno desenvolvimento, que deve ser protegido, garantindo todas as condições para o crescimento integral. Visto isso, o trabalho se deu com enfoque no fortalecimento dos profissionais da Escola de Educação Especial João Guidotti, que atuaram diretamente com os alunos, seus familiares, e o território, buscando a garantia de direitos, fortalecimento da autonomia e inclusão.

As atividades se deram, através da: inclusão do aluno em seu contexto; diagnóstico das famílias: compreensão da realidade social de cada núcleo; visitas domiciliares: “busca ativa” por alunos com frequência irregular; fortalecimento do papel do professor de referência para melhorar a relação com as famílias; acompanhamento dos alunos mais vulneráveis; criação de espaços de diálogo com os responsáveis; e articulação intersetorial.

Foi utilizado ainda a metodologia de Peter Rosenbaum, médico do Centro de CanChild para Deficiência Infantil no Canadá, na qual utilizamos as seis palavras favoritas durante as atividades com as crianças, jovens



e profissionais para pensarmos no processo de desenvolvimento integral, evidenciando a sua real funcionalidade, eliminando as barreiras que os impedem de estar em igualdade na sociedade.

As atividades desenvolvidas, foram:

1- Planejamento e monitoramento das ações: estratégias desenvolvidas ao longo do ano, a partir das demandas e do andamento do cronograma das atividades;

2- Capacitação com a dupla de referência: desenvolvido pela equipe técnica, com intuito de discutir questões relacionadas à linguagem, desenvolvimento de comunicação e ações de autonomia dos alunos, junto aos agentes escolares;

3- Grupos de matriciamentos: refletiu sobre as demandas dos casos e redefiniu condutas sobre as práticas institucionais, que englobava aluno, família e território;

4- Supervisão institucional: quinzenalmente ocorreram capacitações continuadas e reflexões sobre a práxis, qualificando as discussões de caso que embasaram a elaboração de Planos de Ação Individual e/ou Familiar;

5- Grupos de autodefensoria: houveram encontros semanais e/ou quinzenais com alunos e professores que estimularam a participação ativa dos jovens; possibilitando espaço para o reconhecimento e expressão de seus desejos e potencialidades; propiciando acesso à conhecimentos sobre seus direitos; estimulando o pensamento crítico; acolhendo e mediando situações apresentadas no contexto grupal; fortalecendo os(as) jovens nas demandas apresentadas por eles(as); e promovendo práticas de educação sexual. Contaram ainda com atividades gráficas, recursos audiovisuais e dinâmicas de grupo;

6- Encaminhamentos: foi realizado encaminhamento para a inserção e participação do(a) atendido(a) ou familiar nos diversos serviços e equipamentos públicos, de acordo com a demanda;

7- Articulação de Rede: através de reuniões, discussões de caso, matriciamentos e encaminhamentos, os Equipamentos socioassistenciais, de educação, saúde e proteção/garantia de direitos, aconteceram conforme a identificação da necessidade apresentada;

8- Vivência com as escolas estaduais: as escolas estaduais foram fortalecidas, através de reflexões sobre a importância da inclusão da PcD, contribuindo com a diminuição das barreiras existentes.

9- Atendimento terapêutico de fonoaudiologia: Os alunos que apresentaram barreiras na comunicação oral ou escrita, receberam atendimento especializado;

10- Escuta e orientação: foram realizados matriciamentos (reunião entre os profissionais do Projeto e a equipe escolar), possibilitando melhor compreensão das singularidades de cada aluno, buscando resolutividade das demandas apresentadas;

11- Grupo de famílias: sucedeu-se grupos com responsáveis pelos alunos, com o objetivo de trabalhar temas de interesse dos envolvidos fomentando o fortalecimento da função protetiva da família e dos vínculos entre seus membros; e

12- visitas domiciliares: através de visita in loco, foram realizados diagnóstico socioterritorial, busca ativa de alunos com frequência irregular na escola, bem como possibilitou o fortalecimento de vínculos entre equipe/família.

PÚBLICO ALVO:

5 crianças com deficiência na faixa etária de 9 anos a 11 anos da Escola de Educação Especial João Guidotti

78 adolescentes com deficiência na faixa etária de 12 anos a 21 anos e 11 meses da Escola de Educação Especial João Guidotti

83 famílias

22 Agentes escolares da Escola de Educação Especial João Guidotti

5 escolas estaduais para realizar vivências com os professores.



FORMA DE ACESSO:

Encaminhamentos da Escola Especial João Guidotti

NÚMERO DE ATENDIDOS:

134 adolescentes e suas famílias. O número de atendidos foi maior do que estimado.

27 Agentes escolares da Escola de Educação Especial João Guidotti

ARTICULAÇÃO EM REDE:

Foram feitas articulações com Escolas que os usuários frequentam, bem como o NUMAPE (Núcleo Municipal de Atendimento Pedagógico Especial), CRAS, CREAS, PSF, CAPS infantil, bem como outros serviços de garantia de direitos.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH::

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicóloga	1	40 h	Celetista
Fonoaudióloga	1	30 h	Celetista
Supervisor Institucional	1	10 h	Prestador de serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo Administrativo nº 554.379/2023 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDECA).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$133.207,10.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Matriciamento: 42

Visitas Domiciliares: 23

Grupo de Autodefensoria: 39

Articulação de Rede: 88

Capacitação com referência: 47

Total de Intervenções Realizadas: 823

O Projeto contribui com a garantia de direitos, através do fortalecimento do protagonismo da pessoa com deficiência e seus processos de aprendizagem.

Por meio dos grupos de Autodefensoria, foi notório o desenvolvimento significativo dos alunos, uma vez que se mostraram em diversos momentos principais agentes no discurso juntos aos pares, refletindo em resultados para além dos muros do CRP.

Com a atuação continuada, foi possível observar ampliação no olhar da equipe escolar, no que toca a compreensão da dinâmica familiar de cada aluno, respeitando as singularidades dos envolvidos e obtendo mais êxito nas ações pedagógicas cotidianas.

2.8. ATENDIMENTO AMBULATORIAL ESPECIALIZADO, HABILITAÇÃO/REABILITAÇÃO DE BEBÊS E CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)



DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

O projeto tem como propósito realizar o diagnóstico precoce, bem como habilitar/reabilitar os bebês de risco psíquico, crianças com transtorno do espectro autismo (TEA) e seus ambientes. Por meio de uma abordagem interdisciplinar de profissionais de saúde e da assistência, as ações prevêem o envolvimento direto do público-alvo, familiares, escola e rede de atendimento do município, pensando nos processos de cuidado da criança com TEA. As estratégias de ações para habilitação/reabilitação serão estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando a funcionalidade, bem como fatores emocionais, ambientais, comunicacionais e sociais.

OBJETIVO:

Oferecer apoio sociofamiliar e atendimentos interdisciplinar para a reabilitação/habilitação de bebês com risco psíquico, crianças com transtorno do espectro autismo (TEA) e seus ambientes, na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Orientado pela metodologia de trabalho do Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL, 1990) e pela Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (MS, 2012), as ações aqui propostas visam promover o desenvolvimento saudável na primeira infância e a construção de contextos não-produtores de deficiência. As atividades serão desenvolvidas por profissionais das áreas de Pediatria, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricista, Assistente Social e Educador Físico. Fundamentamos essa estratégia no entendimento de que o desenvolvimento infantil tem início na vida intrauterina e inclui aspectos que envolvem o amadurecimento neurológico, crescimento físico e também a aquisição de novas habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais da criança, formando sua personalidade nos primeiros anos de vida (LE BOULCH, 1987). Faz parte, portanto, de nosso processo de trabalho realizar o acolhimento, escuta qualificada e oferecer orientações aos grupos familiares.

As intervenções terapêuticas serão oferecidas quando oportunas, considerando a singularidade de cada criança em relação ao momento de seu desenvolvimento e organizadas em planos terapêuticos singulares (PTS) construídos com cada família, considerada em sua singularidade. Importante ressaltar que os atendimentos serão realizados para bebês e crianças de 0 a 6 anos com sofrimento psíquico e com transtorno do espectro autismo (TEA), pensando assim no processo de diagnóstico que será construído de uma forma coletiva por meio dos atendimentos da equipe interdisciplinar.

PÚBLICO ALVO:

150 bebês e crianças de 0 a 6 anos incompletos.

FORMA DE ACESSO:

Encaminhamento da rede de atenção básica de saúde

NÚMERO DE ATENDIDOS:

Foram atendidas 279 crianças de 0 a 6 anos para avaliação.

ARTICULAÇÃO EM REDE:

Foram realizadas articulações com toda a rede socioassistencial do município de Piracicaba, de acordo com as demandas identificadas em cada família atendida.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH::

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade



Auxiliar Administrativo	1	44 horas	CLT
Fisioterapeuta	2	30 horas	CLT
Educador físico	1	30 horas	CLT
Fonoaudióloga	2	30 horas	CLT
Serviços Gerais	1	44 horas	CLT
Terapeuta Ocupacional	1	30 horas	CLT
Musicoterapeuta	1	30 horas	CLT
Assistente social	2	30 horas	CLT
Psicólogo	2	30 horas	CLT
Coordenação	1	40 horas	CLT
Enfermeira	1	40 horas	CLT
Médica Psiquiatra	1	20 horas	Prestação de serviços
Médica Pediatra	1	20 horas	Prestação de serviços
Supervisão institucional	1	13 horas	Prestação de serviços
Supervisão técnica	1	7 horas	Prestação de serviços

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

As ações do projeto aconteceram nas sedes do Centro de Reabilitação e em equipamentos públicos da rede de proteção social e dos demais serviços oferecidos pelas políticas públicas de saúde, educação e assistência social do município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo Administrativo nº 46.481/2023 firmado com a Secretaria Municipal de Saúde.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$551.184,94.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Enfermeiro: 478 procedimentos
 Fisioterapeuta: 2753 procedimentos
 Fonoaudiologia: 3833 procedimentos
 Terapia Ocupacional: 2149 procedimentos
 Profissional de Educação Física: 1785 procedimentos
 Médico Psiquiatra: 994 procedimentos
 Médico Pediatra: 66 procedimentos
 Musicoterapeuta: 546 procedimentos
 Psicólogo Clínico: 2400 procedimentos
 Assistente Social: 1141 procedimentos



Total de Procedimentos: 16.145.

2.9. PROJETO ABRAÇANDO A TECNOLOGIA 1 (ROBERTO DE MORAIS 1)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou adquirir equipamentos com vistas à modernização tecnológica e a otimização dos serviços prestados pelo Centro Dia, refletindo assim na melhoria da qualidade dos atendimentos e do bem estar das pessoas com deficiência e sua família.

OBJETIVO:

Adquirir equipamentos visando a melhoria da qualidade dos atendimentos, o bem estar e integridade das pessoas com deficiência e sua família.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Os atendimentos individualizados e familiares foram beneficiados na medida em que a equipe contou com equipamentos tecnológicos mais avançados e mais rápidos na coleta e transmissão dos dados, imagens e vídeos. Também contou com telefones, celulares, webcam e caixa de som para manter contato à distância, quando necessário, com as famílias e realizar reuniões com a rede proteção social.

Também contou com uma sala de informática mais moderna para os atendidos que usavam equipamentos antigos nas oficinas de informática. Além disso, as salas da equipe técnica e de atendimento passaram a contar com ventilador, equipamentos de ar condicionado, ventilador e bebedouro. Foi adquirido um armário guarda volumes que propiciou melhor organização e segurança. Por fim, foi adquirido forno e geladeira para a cozinha, garantindo assim, um resultado mais satisfatório.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea; encaminhamento dos serviços socioassistenciais e por meio das demais políticas públicas setoriais e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimentos dos Recursos;
- b. Aquisição dos Equipamentos;
- c. Instalação nos locais pré estabelecidos;
- d. Prestação de contas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo nº SEDS-PRC-2021-00658-DM firmado com a Secretaria de Desenvolvimento Social.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$99.965,77.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Melhora do autocuidado e da autonomia da dupla cuidado/cuidador e aumento da autonomia e independência do usuário.

2.10. PROJETO ABRAÇANDO A TECNOLOGIA 2 (ROBERTO MORAIS 2)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou adquirir um veículo com o objetivo de deslocamento da equipe técnica para as demandas territoriais como por exemplo visitas domiciliares, visitas às empresas que realizam inclusão de



PCD no mercado de trabalho e reuniões da rede de proteção social municipal. E adquirir equipamentos de uso na cozinha industrial e refeitório, bem como nos espaços onde são desenvolvidas as atividades do Centro Dia.

OBJETIVO:

Adquirir um veículo e equipamentos de natureza permanente visando à melhoria da qualidade dos atendimentos, o bem estar e integridade das pessoas com deficiência e sua família.

METODOLOGIA UTILIZADA:

O veículo adquirido foi utilizado pela equipe técnica para a realização de visitas domiciliares, pois a visita domiciliar do profissional da assistência é uma atividade que faz parte da estratégia para a aproximação do serviço com a família atendida. Estudos mostram que as visitas domiciliares são efetivas para o fortalecimento de vínculos. O veículo também foi usado para a visita às empresas nas quais a equipe técnica oferece consultoria de emprego apoiado aos usuários incluídos no mercado de trabalho, assim, como foi usado para o deslocamento sentido as reuniões com a rede de proteção social municipal.

O refrigerador e o liquidificador industrial foram instalados na cozinha industrial, onde foram elaboradas as refeições, pois os equipamentos existentes eram antigos e insuficientes para a grande demanda. Os novos ventiladores de teto foram instalados no refeitório onde os usuários/funcionários do CRP realizam as refeições diárias, pois os ventiladores existentes estavam queimados ou com mau funcionamento.

Os armários baixos, telefones sem fio, computadores e aparelhos de ar condicionado adquiridos proporcionaram, respectivamente, a organização e o fácil acesso aos arquivos e pastas, melhoria tecnológica e um ambiente térmico mais confortável. A aquisição de um armário de aço guarda volumes, um banco e novos sofás garantiram, respectivamente, melhor organização e segurança de bens pessoais e conforto aos funcionários.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea; encaminhamento dos serviços socioassistenciais e por meio das demais políticas públicas setoriais e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimentos dos Recursos;
- b. Aquisição dos Equipamentos;
- c. Instalação nos locais pré estabelecidos;
- d. Prestação de contas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo nº 63.155/2022 firmado com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) referente Emenda Estadual nº 2022.081.35253

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$100.000,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Melhora do autocuidado e da autonomia da dupla cuidador e aumento da autonomia e independência do usuário.

2.11. PROJETO DA SAÚDE (ALEX MADUREIRA)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou custear por 08 meses - Manutenção de contrato já existente de prestação de serviços de pessoa jurídica referente a: 1) gestão de software na Gestão da Saúde, 2) assistência técnica em



equipamentos de informática, 3) serviços de desinsetização geral, higienização dos reservatórios d'água, limpeza de coifa, desobstrução de caixa de gordura e limpeza de calhas e 4) serviços de portaria. E custear por 08 meses - Novo contrato de serviços de limpeza de filtro. Por fim, buscou adquirir bens de consumo por 08 meses - gêneros alimentícios.

OBJETIVO:

A proposta principal foi proporcionar e manter a todos nossos usuários SUS, uma prestação de assistência à saúde com qualidade e segurança, através de cuidados específicos, individualizados e humanizados à quantia de 12.000 procedimentos para 358 crianças e adolescentes com deficiência conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba. Os insumos adquiridos através dos recursos financeiros visaram sempre à prioridade e criticidades da instituição e objetivaram a assistência ao paciente SUS de forma a melhorar continuamente os padrões de atendimento.

PÚBLICO ALVO:

358 crianças e adolescente usuárias do SUS

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Cotação;
- b. Recebimento do recurso e contratação do serviço;
- c. Prestação de serviços;
- d. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº: 000599/2022, Processo nº: SES-PRC-2022-01021-DM firmado com a Secretaria de Estado da Saúde.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$200.000,00.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manutenção e aprimoramento do atendimento imprescindível para assistência dos 358 atendidos mensais no setor terapêutico, identificando as barreiras e os apoios necessários para a pessoa com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, proporcionando a sua reabilitação e inclusão.

2.12. PROJETO REVITALIZAÇÃO DO SETOR TERAPÊUTICO (SERRA)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou custear a contratação de prestação de serviços para revitalização de cinco salas de atendimento e um banheiro do Setor Terapêutico.

OBJETIVO:

Proporcionar e manter a todos nossos usuários SUS, uma prestação de assistência à saúde com qualidade e segurança, através de cuidados específicos, individualizados e humanizados à quantia de 12.000 procedimentos/ano para 358 crianças e adolescentes com deficiência conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba. O recebimento dos recursos financeiros da presente emenda visa sempre à prioridade e criticidades da instituição e objetivam a assistência ao paciente SUS de forma a melhorar continuamente os padrões de atendimento.

PÚBLICO ALVO:

358 crianças e adolescente usuárias do SUS

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimento do recurso e contratação do serviço;



- b. Prestação de serviços;
- c. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº: 40/2021/SEMS, Processo nº: 168.444/2021 firmado com a Prefeitura do Município de Piracicaba.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$250.000,00.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manutenção e aprimoramento do atendimento imprescindível para assistência dos 358 atendidos mensais no setor terapêutico, identificando as barreiras e os apoios necessários para a pessoa com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, proporcionando a sua reabilitação e inclusão.

2.13. PROJETO REVITALIZAÇÃO DO SETOR TERAPÊUTICO ETAPA 2, TELHADO E ESTACIONAMENTO (EMENDA DA SAUDE)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou custear a contratação de prestação de serviços e materiais para revitalização da Etapa II do Setor Terapêutico, Telhado e Estacionamento.

OBJETIVO:

A proposta principal é proporcionar e manter a todos nossos usuários SUS, uma prestação de assistência à saúde com qualidade e segurança, através de cuidados específicos, individualizados e humanizados à quantia de 12.000 procedimentos/ano para 331 crianças e adolescentes com deficiência conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba. O recebimento dos recursos financeiros da presente emenda visa sempre à prioridade e criticidades da instituição e objetivam a assistência ao paciente SUS de forma a melhorar continuamente os padrões de atendimento.

PÚBLICO ALVO:

331 crianças e adolescente usuárias do SUS

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimento do recurso e contratação do serviço;
- b. Prestação de serviços;
- c. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº: 11/2023, Processo nº: 61.164/2023 firmado com a Prefeitura do Município de Piracicaba.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$1.135.486,00.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter e aprimorar o atendimento imprescindível para assistência dos 331 atendidos mensais no setor terapêutico, identificando as barreiras e os apoios necessários para a pessoa com deficiência ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, proporcionando a sua reabilitação e inclusão.

2.14. PROJETO SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE (RICARDO IZAR)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Este projeto teve como objetivo garantir a continuidade da manutenção do contrato vigente de prestação de serviços por pessoa jurídica, abrangendo assessoria contábil e fiscal, controle de pragas e



limpeza da caixa de gordura. Além disso, buscou-se viabilizar a manutenção predial preventiva, assegurando a integridade dos sistemas de segurança, instalações elétricas e hidráulicas, evitando falhas e promovendo a operação eficiente da infraestrutura.

OBJETIVO:

A proposta principal é proporcionar e manter a todos os nossos usuários da assistência social, uma prestação de assistência com qualidade e segurança, através de cuidados específicos, individualizados e humanizados, conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. O custeio – material de consumo: itens de manutenção predial, bem como, a manutenção do contrato de prestação de serviços: 1) assessoria na área contábil, fiscal e pessoal e 2) controle de pragas (ratos e insetos) e higienização da caixa de gordura, visam sempre à prioridade e criticidades da instituição e objetivam a assistência aos atendidos de forma a melhorar continuamente os padrões de atendimento.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Cotação;
- b. Recebimento do recurso e contratação do serviço;
- c. Prestação de serviços;
- d. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Emenda Estadual nº 2002.081.35253, Processo nº 63.155/2022 firmado com a Prefeitura do Município de Piracicaba.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$100.000,00.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

O projeto ainda não foi executado.

2.15. PROJETO AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE (JOICE)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto realizou a compra de equipamentos para fortalecer o atendimento às crianças, adolescentes e adulto com deficiência, que de acordo com as diretrizes da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do SUS, os atendimentos devem buscar as potencialidades, habilidades, talentos e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais dos nossos usuários.

OBJETIVO:

Compra de equipamentos e a troca de computadores/notebooks para atendimento de qualidade e melhoria no registro dos atendimentos.

PÚBLICO ALVO:

450 pessoas com deficiência física, intelectual e múltiplas deficiências e cerca de 1000 consultas mês em reabilitação.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimento dos materiais e equipamentos
- b. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº 936252/2022, firmado com o Ministério da Saúde.



As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$215.332,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Fortalecimento dos 1.000 atendimentos/mês, bem como agilidade na porta de entrada de novos usuários.

2.16. PROJETO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (GUTO ZACARIAS)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto objetiva a continuidade de serviços técnicos para a manutenção de equipamentos de informática, é fundamental para a gestão de dados dos pacientes. Além disso, o contrato de portaria visa garantir a segurança do local. O CRP também oferece 12.280 refeições mensais, com despesas de aproximadamente R\$24.000,00 anuais em alimentos, e gasta R\$33.321,12 por ano em materiais de higiene e limpeza para manter os espaços adequados.

OBJETIVO:

A proposta visa oferecer assistência à saúde de qualidade e segurança aos usuários do SUS, com cuidados individualizados e humanizados, conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba. O custeio inclui materiais de consumo (alimentação e higiene), além da manutenção de serviços técnicos na rede de computadores e portaria, com o objetivo de aprimorar continuamente os padrões de atendimento e priorizar as necessidades da instituição.

PÚBLICO ALVO:

450 pessoas com deficiência física, intelectual e múltiplas deficiências e cerca de 1000 consultas mês em reabilitação.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Cotação;
- b. Recebimento do recurso e contratação do serviço;
- c. Prestação de serviços;
- d. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº 001013/2024, processo nº SES-PRC-2024-00542-DM firmado com o Ministério da Saúde.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$200.000,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter a meta de 1.800 procedimentos por mês (21.600 por ano) voltados para atender o serviço Neurológico e TEA para aproximadamente 360 bebês, crianças e adolescentes usuários SUS contratualizada por 12 meses.

2.17. PROJETO AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA MELHORIA NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO (HELINHO ZANATTA)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto buscou a equipar os espaços com mobiliário e equipamentos adequados, como impressoras, mesas, cadeiras e armários, para melhorar o trabalho burocrático da equipe. Também são necessários sofás, mesas e cadeiras para tornar o ambiente mais acolhedor aos atendidos e familiares. Para as oficinas socioeducativas, são essenciais itens como armários, batedeiras, liquidificadores, chromecast e



xbox. Além disso, são necessários maca e cadeira de banho, equipamentos para a preparação de refeições, como freezer e micro-ondas, e utensílios de limpeza como tanquinho e máquina de lavar.

OBJETIVO:

Aquisição de mobiliário e equipamentos para melhoria no atendimento e da qualidade do serviço.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimentos dos Recursos;
- b. Aquisição dos equipamentos;
- c. Prestação de contas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de colaboração, processo nº 2023/566021 firmado com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$100.000,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter a realização anual de 1.151 atendimentos individuais e familiares, 151 oficinas socioeducativas, visitas domiciliares e articulação com a rede de proteção social conforme a demanda, contratualizadas com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) de Piracicaba.

2.18. PROJETO CUSTEIO DE RECURSOS HUMANOS (HELINHO ZANATTA - DRADS)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Para alcançar os objetivos do Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e Idosas, o CRP propõe melhorias no Centro Dia para Pessoas com Deficiência Mental e Múltipla. A contratação de um Consultor do Método Emprego Apoiado ajudará na inserção no mercado de trabalho, com ações de consultoria individual e grupal para identificação de perfil vocacional e apoio em processos seletivos. Também é necessário o custeio de materiais de escritório e a contratação de um auxiliar de limpeza para garantir a organização e a saúde dos ambientes, assegurando a qualidade do atendimento aos usuários e suas famílias.

OBJETIVO:

Realizar a contratação Recursos Humanos e a compra de materiais de escritório com vistas a promover ações de inclusão social e a qualidade de vida dos participantes.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Elaboração do projeto;
- b. Seleção de Celebração;
- c. Recebimento do recurso;
- d. Execução do projeto;
- e. Monitoramento e Avaliação;
- f. Prestação de Contas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:



Termo de convenio, processo nº SEDS-PRC-2024/00003 firmado com a Secretaria de Desenvolvimento Social.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$99.999,99

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Através do custeio dos recursos humanos, o presente projeto tem por finalidade a ampliação, manutenção, e auxílio nos atendimentos da equipe multiprofissional, visando os recursos imprescindíveis para a continuidade das ações, bem como, a qualidade e permanência das atividades necessárias que beneficiem os usuários da instituição.

2.19. PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (MIGUEL LOMBARDI)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Uma alimentação balanceada é essencial para a saúde, especialmente para pessoas com deficiência, que podem ter necessidades nutricionais específicas e dificuldades como seletividade alimentar ou problemas de mastigação. No CRP, são oferecidas 12.280 refeições mensais, com um custo anual de R\$56 mil em alimentos. Este projeto visa adquirir os alimentos necessários para melhorar a qualidade do atendimento e o bem-estar dos atendidos e suas famílias.

OBJETIVO:

Aquisição de gêneros alimentícios (açougue) para os atendidos do CRP.

PÚBLICO ALVO:

100 pessoas com deficiência de 18 a 59 anos.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Recebimentos dos Recursos;
- b. Aquisição dos equipamentos;
- c. Prestação de contas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de colaboração, processo nº 80.054/2023 firmado com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS), referente a Emenda Federal nº 202337300011

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$50.000,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter a realização anual de 2.271 atendimentos individuais e familiares, 521 grupos/oficinas socioeducativas, visitas domiciliares e articulação com a rede de proteção social conforme a demanda, contratualizadas com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) de Piracicaba.

2.20. PROJETO DE AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS (VALERIA BOLSONARO)

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

O Centro de Reabilitação Piracicaba (CRP) atende cerca de 600 pessoas com deficiência e suas famílias, com um custo anual de R\$9 milhões. Embora a contratualização com o município seja essencial, ela não cobre todas as necessidades. O CRP busca melhorar o conforto térmico com a aquisição de aparelhos de ar condicionado, além de investir em novos equipamentos de informática, como computadores e impressoras, e em aparelhos de comunicação, como celulares e telefones. Para melhorar os atendimentos, são necessários equipamentos médicos, como estetoscópios e balanças, além de materiais para manutenção dos espaços, como enceradeira, lavadora industrial e cortador de grama.



OBJETIVO:

A proposta principal é proporcionar e manter a todos os nossos usuários SUS, uma prestação de assistência à saúde com qualidade e segurança, através de cuidados específicos, individualizados e humanizados, conforme contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba. A aquisição dos equipamentos solicitados, voltados a manutenção dos espaços, ao atendimento, ao conforto térmico, a atualização tecnológica e de comunicação, visam sempre à prioridade e criticidades da instituição e objetiva a assistência ao paciente SUS de forma a melhorar continuamente os padrões de atendimento.

PÚBLICO ALVO:

450 pessoas com deficiência física, intelectual e múltiplas deficiências e cerca de 1000 consultas mês em reabilitação.

FASES DE EXECUÇÃO:

- a. Cotação;
- b. Recebimento do recurso;
- c. Aquisição de equipamentos;
- d. Prestação de contas técnica e financeira.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de Convênio nº 001163/2024, processo nº SES-PRC-2024-00558-DM firmado com a Secretária da Saúde.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$140.000,00

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter a meta de 1.800 procedimentos por mês (21.600 por ano) voltados para atender o serviço Neurológico e TEA para aproximadamente 360 bebês, crianças e adolescentes usuários SUS contratualizada por 12 meses.

2.21. PROJETO REDE DE ATENÇÃO INTEGRAL AO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA (CONDECA)

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

A atenção à primeira infância foi reconhecida no Brasil pela Lei nº 13.257/2016, priorizando o desenvolvimento de programas para crianças de 0 a 6 anos, com foco na integração entre União, Estados, Municípios, famílias e sociedade. A prematuridade, que afeta 11,5% dos nascimentos, gera riscos de sequelas de acordo com a idade gestacional. Em Piracicaba, cerca de 150 bebês prematuros são encaminhados anualmente ao CRP, que oferece apoio às famílias, minimizando sequelas e promovendo o desenvolvimento infantil. A primeira infância é crucial para o desenvolvimento integral, sendo essencial o apoio às crianças e famílias para garantir o acesso à saúde, educação e proteção. O projeto propõe ações integradas de cuidado, com a participação ativa das famílias e políticas sociais para um desenvolvimento saudável e inclusivo.

OBJETIVO:

Articular a criação de uma Rede de Cuidados visando promover a saúde e a garantia de direitos de crianças com deficiências mediante a atenção e cuidados integrais e integrados, com especial atenção à primeira infância e a promoção de ambientes facilitadores à vida com condições dignas de existência e pleno desenvolvimento.

METODOLOGIA UTILIZADA:



Orientado pela metodologia do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que é um serviço da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e pela Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (MS 2012), as ações aqui propostas visam promover o desenvolvimento saudável na primeira infância e a construção de contextos não-produtores de deficiência. As atividades serão desenvolvidas por profissionais das áreas de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Assistência Social. Fundamentamos essa estratégia no entendimento de que o desenvolvimento infantil tem início na vida intrauterina e inclui aspectos que envolvem o amadurecimento neurológico, crescimento físico e também a aquisição de novas habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais da criança, formando sua personalidade nos primeiros anos de vida (LE BOULCH, 1987). Nesta fundamentação, entendemos que a vinculação pela deficiência se constitui em fator de risco para o desenvolvimento saudável. Faz parte, portanto, de nosso processo de trabalho realizar o acolhimento, escuta qualificada e oferecer orientações aos grupos familiares. As intervenções terapêuticas serão oferecidas quando oportunas, considerando a singularidade de cada criança em relação ao momento de seu desenvolvimento e organizadas em planos de ação individual (P.A.I.) construídos com cada família, considerada em sua singularidade.

Essa proposta de atuação caracteriza-se como estratégia de cuidado diferenciada e prevê o desenvolvimento de ações nos domicílios (visita domiciliar), na comunidade e em serviços públicos de referência do público-alvo do projeto.

PÚBLICO ALVO:

120 bebês prematuros e 70 crianças com deficiência (física, intelectual e múltipla) e 760 pessoas entre familiares, profissionais da educação, saúde, assistência social.

Até o momento foram atendidas 98 bebês/crianças e 374 profissionais.

FORMA DE ACESSO:

A elegibilidade para participação no projeto será legitimada após a conclusão de um processo de triagem conduzido pela equipe multiprofissional e que analisará aspectos relativos às necessidades da criança, incluindo a necessidade de avaliações médicas e intervenções.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

Proporção de crianças atendidas por mês: 98 bebês/crianças

Proporção de atendimentos da equipe técnico: 374 profissionais técnicos da atenção primária

Número de crianças avaliadas: 12 avaliações.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Enfermeira	1	30	CLT
Psicóloga	1	30	CLT
Fisioterapeuta	1	30	CLT
Assistente Social	1	30	CLT



Analista de Recursos Humanos	1	40	CLT
------------------------------	---	----	-----

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Município de Piracicaba

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento, processo nº 012.00001532/2023-75 firmado com o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA).

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das atividades: R\$380.883,65

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Manter a meta de 1.800 procedimentos por mês (21.600 por ano) voltados para atender o serviço Neurológico e TEA para aproximadamente 360 bebês, crianças e adolescentes usuários SUS contratualizada por 12 meses.

2.22. PROJETO FLOR&SER - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

OBJETIVO:

Oferecer Atendimento Educacional Especializado (AEE), de forma não substitutiva à escolarização dos estudantes público alvo da Educação Especial, no contraturno do Ensino Regular para as crianças regularmente matriculadas em turmas de Jardim I e II do Município de Piracicaba.

METODOLOGIA UTILIZADA:

O conjunto de atividades foi desenvolvido com o intuito de gerar ações efetivas que eliminem barreiras, considerando o desenvolvimento intelectual e funcionamento cognitivo, contemplando aspectos motores, expressão oral e escrita, raciocínio lógico matemático, sócio afetivo e cognitivo, principalmente por meio de situações lúdicas que permitam a livre expressão da criança.

Para nortear o trabalho do atendimento educacional especializado, a metodologia de organização das ações dos atendimentos vai respeitar a faixa etária e as culturas de infância, além dos conhecimentos sobre si e sobre o outro, do mundo que as cerca e que são essenciais para a formação da sua identidade, do desenvolvimento de sua cognição e de sua criatividade.

A metodologia de Projetos será alicerçada em gerar interesses e engajamento dos pequenos, envolvendo tarefas significativas, desafiadoras, despertando curiosidade, motivando-os e tornando-os participantes ativos do processo de ser e estar no mundo.

Esta metodologia vai desenvolver habilidades sociais, pois o atendimento coletivo é ponto central de atuação, além da comunicação e resolução de conflitos. O lúdico, a expressão e consciência corporal, pintura, arte, modelagem, musicalização são os pilares para o fortalecimento de suas potências ao experimentarem o mundo.

Que a importância de uma coisa não se mede com fita métrica nem com balanças nem barômetros etc. Que a importância de uma coisa há que ser medida pelo encantamento que a coisa produza em nós. (BARROS, Manoel. *Memórias Inventadas: A Segunda Infância*. São Paulo: Planeta, 2006).

Ao dialogar com essa frase e entendendo que nosso público alvo são crianças pequenas, proporcionaremos atendimentos educacionais respeitando-as em suas singularidades, favorecendo e ampliando espaços potencializadores que a brincadeiras trazem em si e articulando ações e proposições imaginativas, criativas para que possamos encantar e apresentar um mundo cheio de fascínio para elas.



PÚBLICO ALVO:

20 estudantes de 0 anos a 18 anos e onze meses, (de acordo com a data base seguida pela SME) com diagnóstico de DI, Dmu, TEA e TGD, regularmente matriculados em classes comuns da rede de ensino do município de Piracicaba, que corresponde a data base de turmas de jardim I e II, e suas famílias.

FORMA DE ACESSO:

Demanda espontânea e encaminhados pelo Projeto TEA do Centro de Reabilitação Piracicaba.

NÚMERO DE ATENDIDOS:

20 estudantes de 4 anos a 5 anos e onze meses

ARTICULAÇÃO EM REDE:

As articulações se deram com as escolas da rede Municipal de Ensino.

RECURSOS HUMANOS - NOB – RH:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Pedagogo Especialista	2	30h	CLT
Auxiliar de classe	1	44h	CLT

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Piracicaba.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Termo de fomento Processo Administrativo nº 554.325/2023 firmado com o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

As atividades são gratuitas para o usuário e sua família/responsável.

- Despesas das Atividades: R\$137.579,20.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

As crianças atendidas pelo Projeto Flor&Ser - Atendimento Educacional Especializado- AEE - alcançaram resultados qualitativos significativos, fruto de atividades individuais minuciosamente planejadas conforme as habilidades e necessidades de cada aluno, com objetivo de quebra de barreiras na inclusão escolar. Esse enfoque personalizado, planejado no coletivo e desenvolvido a partir das habilidades individuais permitiu um avanço importante no desenvolvimento cognitivo, social, de comunicação, interação bem como emocional das crianças, proporcionando uma experiência educativa rica e adaptada ao seu potencial. A metodologia promoveu um ambiente inclusivo e acolhedor, respeitando as particularidades de cada criança e incentivando a expressão de suas capacidades de maneira plena. Além disso, o levantamento de barreiras escolares realizado através de visitas às instituições educacionais revelou importantes reflexões que contribuíram para a melhoria contínua do ambiente escolar. As melhorias observadas nas diferentes escolas corroboram a eficácia das intervenções e ressaltam o papel fundamental de um atendimento educativo inclusivo e adaptado, que visa à formação integral e ao bem-estar dos alunos. Vale ressaltar que fizemos 3 desligamentos por ter atingido os objetivos e ausências de barreiras.

Encontros Formativos com os pedagogos e equipe gestora do AEE: 40

Supervisão Clínico Institucional: 24

Avaliação e elaboração do plano de atendimento individualizado (PAI):30

Atendimento pedagógico aos estudantes: 2970

Visita aos professores e a equipe gestora do Ensino Regular: 23



Articulação com a Rede:5
Acompanhamento individual às famílias:41
Reunião de pais ou responsáveis:4
Vivências com as famílias: 3

2.23 QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Analista de Recursos Humanos	1	40 h	Celetista
Analista Financeiro	1	40 h	Celetista
Assistente Administrativo	1	30 h	Celetista
Assistente Administrativo	2	40 h	Celetista
Assistente Jurídico	1	30 h	Celetista
Assistente Social	8	30 h	Celetista
Auxiliar Administrativo	3	40 h	Celetista
Auxiliar Administrativo II	1	40 h	Celetista
Auxiliar de classe	4	44 h	Celetista
Auxiliar de cozinha	2	44 h	Celetista
Auxiliar de escritório	1	40 h	Celetista
Auxiliar de Limpeza	5	44 h	Celetista
Auxiliar Financeiro	1	40 h	Celetista
Captadora de recursos	1	40 h	Celetista
Cobrador	3	42:30 h	Celetista
Consultora Emprego Apoiado	1	30 h	Celetista
Coordenadora de Projetos Sociais	2	40 h	Celetista
Cozinheira	1	40 h	Celetista
Cozinheira	1	44 h	Celetista
Cuidador Social	3	40 h	Celetista



Diretora Escolar	1	40 h	Celetista
Educador Físico	2	30 h	Celetista
Enfermeiro	1	20 h	Celetista
Enfermeiro	1	40 h	Celetista
Enfermeiro da estratégia da Saúde Familiar	1	30 h	Celetista
Fisioterapeuta	2	20 h	Celetista
Fisioterapeuta	7	30 h	Celetista
Fonoaudióloga	5	30 h	Celetista
Fonoaudióloga	1	26 h	Celetista
Gerente Geral	1	40 h	Celetista
Instrutor Educacional	3	20 h	Celetista
Líder Auxiliar de Limpeza	1	44 h	Celetista
Médico Neurologista	1	14 h	Prestador de Serviço
Médico Ortopedista	1	7 h	Prestador de Serviço
Médico Otorrinolaringologista	1	20 h	Prestador de Serviço
Médico Pediatra	1	20 h	Prestador de Serviço
Médico Psiquiatra	1	20 h	Prestador de Serviço
Motorista	1	44 h	Celetista
Musicoterapeuta	1	30 h	Celetista
Nutricionista	1	30 h	Celetista
Nutricionista Saúde	1	20 h	Celetista
Oficial de Manutenção Predial	1	44 h	Celetista
Operador de Teleduções	10	30 h	Celetista
Orientadora Pedagógica	2	30 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	13 h	Celetista
Professor de Educação Física	1	16 h	Celetista



Professora de Música	1	20 h	Celetista
Professora PIII	12	20 h	Celetista
Professora PIII	2	30 h	Celetista
Promotor de Eventos	1	16 h	Celetista
Psicóloga	5	30 h	Celetista
Psicólogo Clínico	2	20 h	Celetista
Psicólogo Social	2	30h	Celetista
Psicólogo Social	2	34 h	Celetista
Recepcionista	2	44 h	Celetista
Supervisor Institucional	1	14 h	Prestador de Serviço
Supervisora Teledoações	1	35 h	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	20 h	Celetista
Terapeuta Ocupacional	3	30 h	Celetista

3.5. PARCERIAS:

No ano de 2024 realizamos diversas parcerias na execução dos projetos/programas/serviços desenvolvidos pelo Centro de Reabilitação Piracicaba.

Obtivemos apoio de inúmeras empresas na campanha CRP Day 2024 e na destinação de imposto de renda via lei de incentivo fiscal através do FUMDECA. Fomos contemplados com emendas parlamentares.

Recebemos apoio de estagiários de faculdades e escolas técnicas no suporte às famílias atendidas e aos funcionários.

Renovamos e executamos serviços em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Piracicaba, Secretaria Estadual da Educação, Prefeitura de Rio das Pedras, Prefeitura de Charqueada, Prefeitura de Saltinho e Rede Droga Raia/Editora Mol.

Apoiadores: Anhanguera Educacional, Universidade Anhembí Morumbi, Escola Técnica Estadual (ETEC), Colégio CLQ, Mesa Brasil, Associação Festa das Nações de Piracicaba (FENAPI), Deputado Estadual Helinho Zanatta, Deputado Federal Miguel Lombardi, Deputada Estadual Valéria Bolsonaro e Deputado Estadual Guto Zacarias.

Investidores:

Droga Raia, Editora MOL, Castor Piracicaba, Ellev Empreendimentos Imobiliários e Participações, Alutec, Rodiflex, Kracht, Paques Global, Dan Power, Tecnal, FMC Thermodynamics, MGA, Drogal, Phinia, Tectextil, Unimed, Requiph, Stefanini, Caterpillar, Oji Papéis, Ótica do Flavinho, Postos 3S, Parkits, Marcelo Rosenthal Advogados Associados, Recliners, Spazio Pisos e Revestimentos, MCH Empreendimentos, Kraide Engenharia, Portobello Shop, Arte Luz, Diamante Portas, Big Telhas, Remax Ativa, Indusparquet, Delta Incorporadora, Hyundai, Terra Verde, UNIMIL, Andritz, Tremocoldi, Fortrac, Thermal, UNAFE, Painco, Vollmens Fragance e Arcelor Mittal.



Órgãos públicos: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), Conselho Municipal de Proteção, Direitos e Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência (COMDEF), Secretaria Municipal de Saúde de Piracicaba, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de Piracicaba, Secretaria Estadual da Educação, Prefeitura de Rio das Pedras, Prefeitura de Charqueada e Prefeitura de Saltinho

Piracicaba, 30 de abril de 2025.

Ricardo Maluf Chaim
Presidente

